



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

| หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ชื่อหลักสูตร<br>(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหวิทยาการ)<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Innovation for Social and Environmental Management (Multidisciplinary Curriculum) |                                                                          |
| ๒. ชื่อปริญญา<br>(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Innovation for Social and Environmental Management)                                                                              |                                                                          |
| ภาพรวมของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| ประเภทของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ                                              |
| จำนวนหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                        | ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต                                                 |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                     | ๔ ปี                                                                     |
| สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| การให้ปริญญา                                                                                                                                                                                                                                         | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว                                              |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)                                                                                                                                                                                                     | มหาวิทยาลัยมหิดล                                                         |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                         | ไม่มี                                                                    |
| ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เป้าหมาย / วัตถุประสงค์<br/>Purpose / Goals / Objectives</p> | <p><b>เป้าหมายของหลักสูตร</b><br/>มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีองค์ความรู้แบบพหุวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b><br/>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบพหุวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>๒. มีทักษะการวิจัยควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานการวิจัยที่ไม่มีการลอกเลียนแบบ</li> <li>๓. มีทักษะในการออกแบบแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นธรรม มีจริยธรรมธุรกิจ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๕. แสดงทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๖. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้ รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มและสังคม</li> </ol> |
| <p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร<br/>Distinctive Features</p>          | <p>เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการระดับปริญญาตรี ที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย และการฝึกปฏิบัติจากการลงพื้นที่จริง โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบพหุวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ เช่น การวิจัย การพัฒนาชุมชน ประชากรศาสตร์ การบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | บัญชี ฯลฯ และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นวัตกรรม และเทคโนโลยี ฯลฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระบบการศึกษา                                   | จัดการศึกษาแบบชั้นเรียนในระบบหน่วยกิตทวิภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| อาชีพสามารถประกอบได้                           | <p>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ภาครัฐ หรือในกำกับของรัฐ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ (พัฒนากร)</li> <li>- นักพัฒนาสังคม/เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม</li> <li>- นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> <li>ภาคเอกชน และอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักกิจการเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่กิจกรรมองค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR)</li> <li>- นวัตกรรมสังคม (Social Innovator)</li> <li>- เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> <li>อาชีพอิสระ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการ</li> </ul> </li> </ol> |
| การศึกษาต่อ                                    | ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทางด้านสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม บริหารธุรกิจ การจัดการ และประชากรศาสตร์ ตลอดจนสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ปรัชญาการศึกษา                                 | มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้แบบพหุวิทยาการในด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทำให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน</p>               | <p>ในการจัดการเรียนการสอนทางหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ และออกแบบโครงสร้างรายวิชา โดยเรียงลำดับรายวิชาตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูง เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตัวเองโดยอาศัยความรู้เดิม โดยในชั้นปีที่ ๑-๒ จะเป็นความรู้ระดับพื้นฐาน (Basic) ซึ่งจะเป็นความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ ในชั้นปีที่ ๓ เนื้อหารายวิชาจะอยู่ระดับกลาง (Intermediate) จะมีการนำความรู้และทักษะที่ได้จากระดับพื้นฐานมาใช้ในการแก้ไขปัญหาในบริบทต่าง ๆ และรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ เนื้อหาจะเป็นระดับสูง (Advanced) ผู้เรียนต้องบูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาในระดับก่อนหน้านี้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือออกแบบปรับปรุงกระบวนการทั้งทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรยังเน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างทั้งองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน และทัศนคติของผู้เรียนได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคนิคและกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายประกอบกัน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากการฟังบรรยาย (Lecture-based Learning)</li> <li>๒. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based and Practical-based Learning)</li> <li>๓. การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)</li> <li>๔. ห้องเรียนแบบกลับด้าน (Flipped Classroom)</li> <li>๕. การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)</li> <li>๖. การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)</li> <li>๗. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</li> </ol> |
| <p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> | <p>หลักสูตรบูรณาการวิธีการประเมิน และใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลายในการพิจารณาวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนแบบอิงเกณฑ์ ใน ๒ ลักษณะคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment)</li> <li>๒. การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ สอบปลายภาค (Final examination)</li> <li>๒.๒ การประเมินโครงงาน (Project assessment)</li> <li>๒.๓ การประเมินรายงานผลการวิจัย (Report assessment)</li> <li>๒.๔ การประเมินผลการปฏิบัติ (Performance assessment)</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

| ๒.๕ การประเมินผลการนำเสนอ (Presentation assessment) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Generic Competences                                 | <p><u>Moral/Ethics</u></p> <p>๑. แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม</p> <p><u>Cognitive/Critical thinking &amp; Analysis</u></p> <p>๒. คิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ออกแบบและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>Creativity and Innovation</u></p> <p>๓. แสดงทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อปรับปรุงแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้</p> <p><u>Information Communication Technology (ICT)</u></p> <p>๔. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับข้อมูลและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕. แสดงทักษะการรู้สารสนเทศ ซึ่งได้แก่ ความรู้ความสามารถและทักษะของบุคคลในการเข้าถึง ประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาตนเอง</p> <p><u>Communication</u></p> <p>๖. แสดงทักษะการสื่อสารและนำเสนอทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้</p> <p><u>Collaboration and working with team</u></p> <p>๗. แสดงทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นควบคู่กับการใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานการยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๘. ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> |
| Subject-specific Competences                        | <p><u>Subject-specific Knowledge</u></p> <p>๑. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๒. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น นิเวศวิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><u>Subject-specific Application</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บูรณาการองค์ความรู้พหุวิทยาการอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหา ออกแบบ วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลโครงการเพื่อการพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่าง เป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๓. ดำเนินการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนได้</li> </ol> <p><u>Subject-specific Ethic: Professionalism</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แสดงออกถึงจริยธรรมของการวิจัย จริยธรรมธุรกิจ มาตรฐานคุณธรรม และจรรยาบรรณการวิจัย</li> </ol> |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLO ๑                                                           | จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLO ๒                                                           | ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือ วิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของ การวิจัยและการพัฒนาชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLO ๓                                                           | ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้ พหุวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLO ๔                                                           | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLO ๕                                                           | สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLO ๖                                                           | ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม บทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |