



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science Program in Agriculture
๒. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science (Agriculture)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	๑๓๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	๑. หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	ไม่มี
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีความรู้และทักษะทางการเกษตร ที่สามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ “เป็นงาน ชาญ วิชา พัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาวะ” วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังนี้ ๑. มีความรู้แจ้งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรในการผลิตพืชและสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยของผู้ผลิต ผู้บริโภค และระบบ



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	นิเวศเกษตร ๒. มีความรู้ลึกในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามสภาพระบบนิเวศเกษตร โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ๓. เขียนแผนธุรกิจทางการเกษตรและประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยได้ ๔. สื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทพื้นที่ ๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๗. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่ ๘. มีความรู้กว้างและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	ผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรบนพื้นฐานของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการวิจัย และสามารถเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรเพื่อสุขภาวะได้
ระบบการศึกษา	แบบหน่วยกิตทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อาชีพสามารถประกอบได้	๑. ผู้ประกอบการสินค้าเกษตรปลอดภัย ๒. งานราชการ เช่น นักวิชาการเกษตร นักวิทยาศาสตร์ นักปฏิบัติการทางการเกษตร นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย นักส่งเสริมการเกษตร และ นักวิชาการสัตวบาล ๓. งานเอกชน เช่น นักวิชาการเกษตร พนักงานฝ่ายผลิต พนักงานส่งเสริมการเกษตร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทางการเกษตร พนักงานส่งเสริมการขาย และเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ ๔. งานรัฐวิสาหกิจ เช่น พนักงานส่งเสริม (ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร) พนักงานสัตวบาล ๕. งานในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เช่น นักวิชาการเกษตร
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อปริญญาโทจนถึงระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ เช่น เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรมเกษตร บริหารธุรกิจ และครุศาสตร์
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	ความยั่งยืนของการเกษตรมาจากสุขภาพที่ดีของเกษตรกร ปลอดภัยของผลผลิตทางเกษตร และความสมดุลของระบบนิเวศเกษตร ภายใต้การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy) ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจัดการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Centered Education) และ ให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีทักษะทางการเกษตร สามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตของหลักสูตร คือ “เป็นงาน ชาญวิชา พัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาวะ”
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	๑. จัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยจัดลำดับจากง่ายไปสู่ระดับที่ซับซ้อน และบูรณาการตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถในแต่ละช่วงเวลาของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงตามบริบทของภาคการเกษตร ๒. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้อง



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	กับอัตลักษณ์บัณฑิตของหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดลและปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งประกอบด้วย Outcome-based Education, Learning Centered Education และ Constructivism ๓. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้จาก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการภาคสนาม ปฏิบัติการทางสังคม การศึกษาดูงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ๔. นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้/ทักษะในการฝึกประสบการณ์ทางการเกษตรในสถานประกอบการจริง ๕. นักศึกษาได้ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย ตลอดจนการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบวาจาและโปสเตอร์
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยสร้างเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งในรูปแบบ Formative เพื่อติดตามความก้าวหน้าและพัฒนา นักศึกษา และ Summative เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยมีการประเมินผลดังนี้ ๑. การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ วัดและประเมินผลจากการสอบ Multiple Choice Question (MCQ), Short Answer Question (SAQ), Modified essay question (MEQ), Oral examination รายงานการศึกษาค้นคว้า ๒. การประเมินผลการเรียนรู้การปฏิบัติ วัดและประเมินผลจากแบบประเมินทักษะในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การสอบปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และรายงานการปฏิบัติงาน ๓. การประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาทางการเกษตร วัดและประเมินผลจากแบบประเมินโครงร่างงานวิจัย แบบประเมินรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และแบบประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๔. การประเมินผลความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรวัดและประเมินผลจากแบบประเมินแผนธุรกิจ ผลประกอบการ รายงานผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง และแฟ้มสะสมผลงาน ๕. การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการนำเสนอในชั้นเรียน ผลงานวิจัย แผนธุรกิจและผลประกอบการ ผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง วัดและประเมินผลจากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	๖. การประเมินการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง วัดและประเมินผลจากแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชาที่เป็น Mastery/Assessment ๗. การประเมินผลด้านจริยธรรม จิตสาธารณะ และการทำงานเป็นทีม วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตการประพฤติตน และแบบประเมินการทำงานกลุ่มโดยตนเอง สมาชิกกลุ่ม และอาจารย์
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๒. คิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจอย่างเหมาะสม (Decision making) ๓. แก้ไขปัญหาได้ (Problem solving) ๔. คิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative thinking) ๕. เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ๖. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teamwork skill) ๗. สื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ (Communication skill) ๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเหมาะสม (IT skill) ๙. ใช้เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติได้ (Numerical and statistical skill)
Subject-specific Competences	Knowledge: ๑. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านการผลิตพืช ผลิตภัณฑ์ ปักจัยการผลิตทางการเกษตร ฐานทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเชื่อมโยงสู่สุขภาวะทางการเกษตรได้ ๒. อธิบายหลักการการตลาดและแผนธุรกิจได้ Applications: ๓. ผลิตพืช สัตว์ และปักจัยการผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย ๔. ประเมินคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตรได้ ๕. ประเมินความยั่งยืนของระบบนิเวศเกษตร ๖. เขียนแผนธุรกิจ และประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยได้ Professionalism: ๗. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาทางการเกษตร



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามจรรยาบรรณนักวิจัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต*	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานเป็นทีมในการ ปฏิบัติงานทางการเกษตร	๑.๑) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม ๑.๒) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓) ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาท และหน้าที่ ๑.๔) ผลิตผลงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
PLO2 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับการเกษตรเพื่อสุข ภาวะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	๒.๑) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพืช เพื่อสุขภาพได้ ๒.๒) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสัตว์ เพื่อสุขภาพได้ ๒.๓) ประยุกต์หลักการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาพ
PLO3 สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการ เกษตรภายใต้มาตรฐานการผลิต สินค้าเกษตรปลอดภัย	๓.๑) สำรวจและประเมินความพร้อมของปัจจัยการผลิตทาง การเกษตรได้ ๓.๒) ประเมินความยั่งยืนของระบบเกษตร และวางแผนการผลิต ทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานความปลอดภัย ๓.๓) ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ได้ อย่างน้อย ๓ ชนิด โดยเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และ อุปกรณ์ภาคสนามทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.๔) เลือกใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างเหมาะสม ๓.๕) สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อ วินิจฉัยและแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตได้ ๓.๖) ประเมินความปลอดภัยของผลผลิต และผลิตภัณฑ์ได้
PLO4 ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อ สุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณ การวิจัย	๔.๑) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการกำหนดปัญหาและการพัฒนาโจทย์ วิจัยได้ ๔.๒) ค้นคว้า วิเคราะห์บทความและผลงานวิจัย และนำไปใช้ในการ ออกแบบและเขียนโครงร่างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจได้ ๔.๓) ดำเนินการวิจัย และใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้ เหมาะสมกับแผนวิจัย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	๔.๔) วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัยโดยใช้เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๔.๕) ปฏิบัติการวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย
PLO5 แสดงความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร ที่มุ่งเน้นสินค้าหรือบริการด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม	๕.๑) อธิบายหลักการการตลาดและแผนธุรกิจทางการเกษตรได้ ๕.๒) เขียนแผนธุรกิจทางการเกษตรอย่างน้อย ๑ แผน ๕.๓) วางแผนการตลาดสินค้าทางการเกษตรอย่างน้อย ๑ ชนิด ๕.๔) สร้างสินค้าเกษตรปลอดภัยอย่างน้อย ๑ ชนิด ๕.๕) จำหน่าย โดยใช้ช่องทางหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมได้บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบการทางการเกษตร ๕.๖) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง (สหกิจศึกษา) ด้านการเกษตร และนำมาเสนอแผนธุรกิจที่สนใจเพิ่มเติมได้
PLO6 สื่อสารความรู้ทางการเกษตร ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	๖.๑) สื่อสารโดยการนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ ทั้งด้วยวาจาและโปสเตอร์ ๖.๒) เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๖.๓) แลกเปลี่ยนข้อมูล นำเสนอ และแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ในชั้นเรียน เกษตรกร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน