



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
ภาควิชา -

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Nursing Science Program ๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ: พย.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม: Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ: B.N.S	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๒๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรใหม่ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาการพยาบาล
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีเป้าหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต รับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพ และตอบสนองต่อระบบบริการสุขภาพของชุมชน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร: เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังนี้ ๑) มีความรอบรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
ภาควิชา -

	๒) มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ และดูแลสุขภาวะของบุคคล และสามารถออกแบบบริการสุขภาพ เพื่อสร้างธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบวิชาชีพทางด้านสุขภาพ ๓) มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน วิชาชีพ และสังคม ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมอันดีงาม และมีจิตสาธารณะ ๔) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองในวิชาชีพที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ในการแก้ปัญหา และพัฒนางานในความรับผิดชอบ ๕) มีภาวะผู้นำ ทักษะทางสังคม สามารถทำงานเป็นทีมโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ๖) สื่อสารกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพและผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมและมีความเป็นสากล ๗) ปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ๘) ผลิดงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนางานในการดูแลสุขภาพประชาชน
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีความสามารถในการเข้าถึง และเข้าใจบริบทของความเป็นภูมิภาคได้จริง มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และแนวคิดในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน ตอบสนองต่อความต้องการของส่วนภูมิภาค ในเขตภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลางตอนบน และเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในภูมิภาคได้เข้าถึงการศึกษาทางการพยาบาลในระบบมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และมีคุณภาพ
ระบบการศึกษา	แบบหน่วยกิตทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑) พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งของภาครัฐและเอกชน ๒) ผู้ประกอบการอิสระทั้งด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓) นักวิชาการด้านสุขภาพ ๔) ผู้ช่วยนักวิจัย หรือนักนวัตกรรมการทางสุขภาพ
การศึกษาต่อ	ระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ฯลฯ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
ภาควิชา -

ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome Based Education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Approach) สามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทักษะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จัดกลยุทธ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์ต่างๆ สู่ทักษะการปฏิบัติตามสภาพจริง เข้าใจความเป็นมนุษย์ของบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative education) ที่ประกอบด้วย การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning) ได้แก่ ๑) การปฏิบัติในสถานการณ์จริง และสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation based learning) ๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Inter-professional learning) ๓) การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active learning) เช่น การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบทีม (Team-based learning) ๔) การจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์ และสื่อเทคโนโลยี (IT-based learning) ๕) จิตปัญญาศึกษา (Contemplative) เช่น การสะท้อนการเรียนรู้ (reflective learning)
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา	การประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง (Program-level Learning Outcomes) โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ชี้นำงาน และทักษะการปฏิบัติ โดยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน คือ ๑) การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงาน และเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ๒) การประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง ๓) การประเมินผลเพื่อการตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการสอบรวบยอด (comprehensive examination) โดยมีการประเมินหลายรูปแบบ เช่น multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ) และ objective structured clinical examination (OSCE) ๔) การประเมินแบบอิงเกณฑ์ (Criterion referenced assessment)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
ภาควิชา -

สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑) มีคุณธรรม จริยธรรม ๒) มีจิตสาธารณะ ๓) มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔) มีภาวะผู้นำ ๕) มีทักษะทางสังคม ๖) มีทักษะการทำงานเป็นทีม ๗) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์ ๘) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ ๙) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล ๑๐) มีทักษะการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ค้นคว้าความรู้สิ่งใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
Subject-specific Competences	๑) บุคลากรศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ๒) ให้การพยาบาล การผดุงครรภ์แบบองค์รวม ตามความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓) ใช้กระบวนการวิจัย พัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ และออกแบบแผนธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ หรือแก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพ ๔) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล เพื่อการดูแลสุขภาพ ๕) ใช้ภาษาในการสื่อสาร กับสหสาขาวิชาชีพและผู้รับบริการด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ๖) ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ความรู้และการประเมินทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

PLO2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO3 สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตามมาตรฐานสากลจริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO4 จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้บริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์

PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม

PLO7 สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และผู้รับบริการ ด้วยความถูกต้องและ ชัดเจน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย