



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Accountancy 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Accountancy (B.Acc.)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรี ทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	ระยะเวลาการศึกษา ๔ ปี /ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	- เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงจากหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	<u>เป้าหมายของหลักสูตร</u> หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตผู้ซึ่งมีคุณลักษณะสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชีซึ่งกำกับโดยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะต้องมีความรู้ด้านเทคนิคการบัญชีเป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้รวมถึงทักษะในวิชาชีพบัญชีให้เหมาะสมกับสภาพธุรกิจ กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดให้กับผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจและสังคมในทุกยุคทุกสมัย ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองของชาติและของโลก <u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u> หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมุ่งส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีความสามารถ และคุณลักษณะ ดังนี้ ๑) มีความรู้เทคนิคและทักษะด้านบัญชีสอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี รวมถึงความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี ๒) สามารถสื่อสาร ประสานงาน ทำงานเป็นทีม โดยมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผสมผสานกับความรู้ทักษะในวิชาชีพบัญชีไปประยุกต์ใช้งานร่วมกับสภาพธุรกิจ กฎหมาย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะปรับเปลี่ยนแนวคิดให้สอดคล้องและทำงานในโลกธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ๓) เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพบัญชี ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี และมีความความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ๔) มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ



ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑) การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตผู้ซึ่งนอกจากจะมีความเชี่ยวชาญด้านการบัญชีอย่างลึกซึ้ง ยังมีความเข้าใจในโลกรธุรกิจอย่างกว้างขวาง กล่าวคือควบคู่ไปกับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบัญชี บัณฑิตจะมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างนักบัญชีและส่วนงานอื่นในองค์กร ทั้งนี้ในฐานะที่นักบัญชีเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร บัณฑิตจะได้เรียนรู้ศาสตร์ด้านการบัญชี พาณิชยศาสตร์ และศาสตร์เกี่ยวเนื่องอื่นๆ ทั้งในด้านทฤษฎีอย่างครอบคลุม และในด้านการฝึกปฏิบัติผ่านแบบทดสอบและเหตุการณ์เสมือนจริงต่างๆ ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมบัณฑิตอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง ๒) การจัดการเรียนการสอนควบคู่กันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งในส่วนของการบรรยาย การปฏิบัติ รวมถึงตำราและเอกสารอ้างอิง ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์กับบัณฑิตในการทำงาน รวมถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในอนาคต ๓) มีรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและเลือกเสรีในหมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งใช้จุดแข็งของมหาวิทยาลัยมหิดลในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศ ๔) มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศภายใต้ MOU ในการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนและโอนย้ายหน่วยกิต
ระบบการศึกษา	ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้ ๑) ผู้ทำบัญชี ๒) ผู้สอบบัญชี ๓) นักบัญชีบริหาร ๔) นักบัญชีภาษีอากร



	๕) ผู้ตรวจสอบบัญชีภาษีอากร ๖) ผู้ตรวจสอบภายใน ๗) ผู้ตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ๘) ผู้วางระบบบัญชี/ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ๙) ผู้ให้คำปรึกษาทางการเงิน บัญชี และภาษีอากร ๑๐) ผู้ประกอบการ/ ผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ ธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
การศึกษาต่อ	สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท ทั้งในและต่างประเทศ ในหลักสูตรบัญชีและหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น บัญชีมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การจัดการมหาบัณฑิต เป็นต้น
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructivism โดย มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-Based Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชีซึ่งกำกับโดยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในด้านบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้ซึ่งสามารถที่จะบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนเน้นการให้นักศึกษาเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry approach) และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากการตั้งคำถาม (Inquiry-based learning) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารงาน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติผ่านการจำลองการปฏิบัติในโลกธุรกิจจริงในการทำแบบฝึกหัด และการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญและประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชีมาบรรยาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และตระหนักถึงคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี



กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	จัดการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ ๑) ประเมินผล แบบ Formative assessment เป็นการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบถามนักศึกษาให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และทำรายงานเดี่ยว/กลุ่ม ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน เป็นต้น เพื่อประเมินวัดผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ ระหว่างการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาศักยภาพของตนเอง ๒) ประเมินผล แบบ Summative evaluation วัดผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ โดยการทดสอบแบบปรนัย และอัตนัย วัดความรู้ของนักศึกษา เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่คาดหวังไว้ โดยเน้นให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอนมีการสื่อสารถึงจุดมุ่งหมายในการเรียน และรายละเอียดของการประเมินผล (วิธีการ เกณฑ์ สัดส่วนคะแนน) ที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑) การคิดเชิงวิเคราะห์และแก้ปัญหา: คิดวิเคราะห์ หาทางแก้ปัญหา วางแผนงาน โดยใช้วิจารณ์อย่างมีระบบ ด้วยหลักเหตุผล ตัดสินใจอย่างมีตรรกะจากข้อมูลที่ได้รับ ๒) การเชื่อมโยงความรู้จากศาสตร์ต่างๆ: บูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆเพื่อพัฒนากรอบความคิด กรอบการวิเคราะห์ เพื่อเผชิญกับปัญหาอันท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีลักษณะปัญหาที่ซับซ้อนและเชื่อมโยงกันในหลายมิติทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและกฎหมาย ๓) การสื่อสาร: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน แสวงหาความรู้ ตลอดจนถ่ายทอดความรู้และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) การทำงานร่วมกับผู้อื่น: แสดงออกซึ่งการเข้าใจตนเองและผู้อื่น เคารพและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคล โดยเฉพาะในด้านสังคม วัฒนธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม ๕) การใช้สื่อทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ: ค้นคว้า และใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติงานได้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๖) การเรียนรู้ตลอดชีวิต: ใฝ่รู้ มีทักษะในการเรียนรู้และความสามารถในการ เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาข้ามศาสตร์ ระบุมความต้องการและกำหนดกลยุทธ์ใน การพัฒนาตนเองได้



	๓) คุณธรรมและจริยธรรม: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ สมาชิกที่มีคุณค่าของสังคมพึงมี อาทิ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงเวลา เคารพ กฎ กติกา และระเบียบของสังคม แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณ วิชาการและ วิชาชีพ
Subject-specific Competences	๑) มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางบัญชีใน ๔ ด้านหลัก ซึ่งประกอบไปด้วย ๑. Factual Knowledge ซึ่งหมายรวมถึง ศัพท์เทคนิค ภาษาทางการ บัญชี การทำบัญชี กฎหมายและข้อบังคับด้านการเงินและการบัญชีทั้งใน ส่วนของประเทศไทยและนานาชาติ ๒. Technical Knowledge ซึ่งหมายรวมถึงความเข้าใจและวิธีการใช้ตัวแบบ โปรแกรม และเครื่องมือทางบัญชี ต่างๆ ๓. Conceptual Knowledge ซึ่งหมายรวมถึงศาสตร์ทางบัญชี ต่างๆที่มีแนวคิดรวบยอดและการประยุกต์ใช้ อาทิเช่น บัญชีการเงิน บัญชี บริหาร บัญชีต้นทุน การบริหารความเสี่ยง และมาตรฐานการสอบบัญชี และ ๔. Code of Conduct ซึ่งหมายรวมถึงจรรยาบรรณและจริยธรรม ของนักบัญชี ๒) สามารถจัดทำบัญชี บันทึกบัญชี ปิดงบการเงิน จัดทำรายงานทางการเงิน รวมถึงสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ/โปรแกรมสำเร็จรูปมา ช่วยในการจัดทำบัญชีเบื้องต้นได้ โดยการประยุกต์ความรู้ด้านบัญชี กับ ความรู้ด้านอื่นๆ เช่น ด้านธุรกิจ กฎหมายภาษี เป็นต้น ๓) มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการบัญชีไทย มาตรฐานการ บัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการการรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ การตีความ ที่มา หน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อศึกษา และนำไป กำหนดนโยบายบัญชีที่เหมาะสมกับธุรกิจ ส่งผลในการจัดทำบัญชี และ รายงานทางการเงินถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี ๔) มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์แหล่งเงินทุนหมุนเวียน งบการเงิน กระแสเงินสด งบกระแสเงินสด งบประมาณการลงทุน และ สามารถนำข้อมูลบัญชีไปใช้ในการบริหารการเงิน บริหารต้นทุน และ บริหารงบประมาณของธุรกิจ ๕) สามารถออกแบบระบบบัญชี วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง การควบคุมภายในของระบบบัญชีธุรกิจเบื้องต้นได้ ๖) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการตรวจสอบงบการเงิน และ มาตรฐานการสอบบัญชีไทย และมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ การตีความ และหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อศึกษา และนำไปใช้ในการวาง



	แผนการตรวจสอบงบการเงิน สามารถพัฒนากระตือรือร้นในการตรวจสอบได้ ถูกต้องเหมาะสมตามที่มาตรฐานการสอบบัญชีกำหนด ๓) มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ ประมวล รัษฎากร กฎหมายภาษีอื่นๆ (ในประเทศและที่สัมพันธ์กับธุรกรรมการค้า ระหว่างประเทศ) และกฎหมายธุรกิจอื่นๆ ที่สำคัญ รวมถึงที่มา การตีความ หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแล ความสำคัญและการเชื่อมโยงกับการดำเนิน ธุรกิจ เพื่อศึกษา และนำไปใช้ในการจัดทำบัญชี ให้ข้อมูลบัญชี และ รายงานทางการเงินต่างๆ ที่จัดทำถูกต้องตามข้อบังคับ และกฎหมาย รวมถึงสามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล ได้ถูกต้อง ๔) สามารถคิดเชื่อมโยงความรู้ทางด้านเทคนิคการบัญชี ทักษะ วิชาชีพบัญชี กับความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหารธุรกิจ และ เศรษฐกิจ อย่างเปิดกว้าง ชัดเจน ด้วยการยอมรับในมุมมองที่แตกต่างกัน ๕) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพบัญชี ตระหนักใน คุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี และมีความความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามมาตรฐานและตามกรอบเวลาที่กำหนด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (PLOs) เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	
PLO1	จัดทำรายงานทางการเงิน โดยใช้หลักระบบบัญชีได้ตามมาตรฐานการบัญชี ในระดับชาติและระดับสากล
PLO2	จัดทำรายงานบัญชีบริหาร โดยวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอสารสนเทศของ กิจการได้ถูกต้องและแม่นยำ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริหาร องค์กร
PLO3	ตรวจสอบงบการเงินได้ตามมาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมาย และ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
PLO4	วิเคราะห์และคำนวณภาษีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจได้ตามมาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี
PLO5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางระบบบัญชี เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับ การวิเคราะห์ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้ตามต้องการ
PLO6	สื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจน



	ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร อย่างสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในฐานะนักบัญชี
PLO7	ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม
PLO8	แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพบัญชี ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี และมีความความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามมาตรฐานและตามกรอบเวลาที่กำหนด
PLO9	แสวงหาความรู้และปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาคุณภาพของตนเองในบริบทของนักบัญชีในศตวรรษที่ ๒๑