



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา) Bachelor of Arts (Exercise and Sport)
2. ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา) Bachelor of Arts (Exercise and Sport)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุงตาม กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร: ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตามมาตรฐานสากล มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตาม MU Graduates Attributes ได้แก่ การเป็นผู้รู้จริงทั้งด้านกว้างและด้านลึก (T-Shaped breadth and depth), มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม (Socially Contributing) และ มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร: เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ ๑. มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานด้านการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและแข่งขันกีฬา ๒. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และทักษะพื้นฐานการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ๓. สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการ และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและสหสาขาวิชาชีพได้



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

	๕. มีความรู้ความสามารถในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการด้านการออกกำลังกายและการกีฬาได้ ๖. สามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน และผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งเป็นผู้วิเคราะห์เกมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับต่างๆ ได้ ๗. มีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ระหว่างวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเข้าด้วยกัน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและการจัดการเรียนการสอน ที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการภายนอก โดยจัดให้มี ๑. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในสถาบัน (In-House Training) ซึ่งมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย เช่น - สนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามแบดมินตัน สนามเทนนิส สระว่ายน้ำ ฯลฯ - ห้องฝึกกล้ามเนื้อด้วยน้ำหนักและศูนย์ออกกำลังกาย SS Fitness Center ซึ่งเป็นศูนย์ออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน - เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัย เช่น เครื่อง 3D motion capture system เครื่องวิเคราะห์การใช้พลังงานและออกซิเจน เครื่องประเมินสมรรถภาพการทำงานของกล้ามเนื้อ (Isokinetic) และเครื่องวิเคราะห์สมรรถนะนักกีฬา (GPS) เป็นต้น ๒. หลักสูตรมีสองวิชาเอก ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้คือ ๒.๑ วิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬา มุ่งเน้นการทำงานสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาแนวคิดการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ๒.๒ วิชาเอกกีฬาฟุตบอล เป็นเพียงหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่ได้ออกแบบหลักสูตรเพื่อมุ่งสร้างผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายผสมผสานกับศาสตร์ทางด้านกีฬาฟุตบอลที่หลากหลายและร่วมสมัยเพื่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลของชาติสู่ระดับสากล ๓. คณาจารย์ ประกอบด้วยแพทย์เฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีประสบการณ์ครอบคลุมทุกศาสตร์เป็นที่ยอมรับในวงกว้างทั้งในและต่างประเทศ
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	วิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬา ๑) ผู้ฝึกสอนออกกำลังกายแบบกลุ่มและเฉพาะบุคคล ๒) นักวิชาการด้านการออกกำลังกายและการกีฬา เช่น นักนันทนาการและผู้นำการออกกำลังกายของกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร นักพัฒนากีฬาของกรมพลศึกษา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย ๓) ผู้ฝึกสอนด้านสมรรถภาพทางกาย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

	๔) ที่ปรึกษาการจัดการโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและการกีฬา ๕) อาชีพอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น พนักงานขายเครื่องมือออกกำลังกายและกีฬา ผู้ประกอบการธุรกิจขนาดเล็กเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬา วิชาเอกกีฬาฟุตบอล ๑) ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน ๒) ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล ๓) นักฟุตบอลอาชีพ ๔) นักวิเคราะห์เกมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๕) ผู้ฝึกสอนด้านสมรรถภาพทางกาย ๖) ผู้ประสานงานของสโมสรกีฬาฟุตบอล ๗) อาชีพอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น ข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนขายเครื่องมือออกกำลังกายและอุปกรณ์กีฬานักวิทยาศาสตร์การกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประกอบการอะคาเดมี่ฟุตบอล ตัวแทนดูแลผลประโยชน์นักฟุตบอล
การศึกษาต่อ	- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิตรวมทั้งปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย, สังคมศาสตร์สุขภาพ, การสร้างเสริมสุขภาพ, การจัดการทางการกีฬา การบริหารธุรกิจและการจัดการ พลศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามความสนใจทั้งในและต่างประเทศ - หลักสูตรเฉพาะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น หลักสูตรของ ๑) The Australian Strength and Conditioning Association (ASCA) ๒) The National Strength and Conditioning Association (NSCA) ๓) The American College of Sports Medicine (ACSM)
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	ปรัชญาการศึกษา มุ่งการเรียนรู้เป็นสำคัญโดยใช้ Outcome Based Education เน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ตาม Program Learning Outcome ของหลักสูตร ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวม รวมทั้งสร้างโอกาสในการประยุกต์ความรู้และทักษะไปใช้กับการทำงานในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ใหม่ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยการสร้าง ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยหลักสูตรมีกลยุทธ์การออกแบบรายวิชา การเรียนรู้ในหลักสูตรจากขั้นพื้นฐาน (Basic) รายวิชาระดับปานกลาง (Intermediate) และมุ่งสู่การเรียนรู้ระดับสูง (Advanced) โดยนักศึกษาจะค่อยๆปรับตัวสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ไปทีละขั้นตอนโดยมีอาจารย์เป็นผู้คอยให้คำแนะนำรวมทั้งสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาแบบ Active Learning and Experiential Learning
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	๑. จากปรัชญาการจัดการเรียนรู้แบบ outcome-based Education



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

	๒. เริ่มจากง่ายไปหายาก เป็นลำดับขั้นตอน (เมื่อผู้เรียนเข้าใจหลักการหรือปฏิบัติเบื้องต้นได้ค่อยนำสู่หลักการ ทักษะ หรือการแก้ไขปัญหาที่ยากและซับซ้อนขึ้นตามลำดับ) ๓. ใช้รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning: การเรียนรู้แบบเขียนบันทึก (log Book) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case studies) การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Videos Analysis) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) การเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project-based Learning) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัย (Research-based Learning) และการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulation Learning) ๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน จุดมุ่งหมาย ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัยและน่าสนใจ
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ในรูปแบบดังนี้ ๑. Formative Assessment เช่น การสังเกต การซักถาม ความสนใจเรียน การมีน้ำใจนักกีฬา การสอบถามขณะเรียน การดูแลพัฒนาการเรียนรู้ ๒. Summative Assessment โดยผ่านการประเมินที่หลากหลาย อาทิ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การส่งรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การอภิปราย การนำเสนองาน การสะท้อนคิด การฝึกงาน การทำกิจกรรมโครงการกับชุมชน และ โครงการศึกษาวิจัย (bachelor project)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	G1 มีกระบวนการคิด สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา G2 ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง G3 การประยุกต์แนวคิดการบริหารกระบวนการ (process management) มีความคิดเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา G4 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ G5 ความประพฤติเหมาะสมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้มีมารยาทมีความซื่อสัตย์ เคารพกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ เสียสละเพื่อส่วนรวม G6 การคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลายแปลกใหม่บนพื้นฐานการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งเดิมไปสู่สิ่งใหม่ที่ดีกว่า มีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ดีกว่า G7 การสื่อสารได้ตรงวัตถุประสงค์ เลือกใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะและกลุ่มของผู้รับสาร วิพากษ์วิจารณ์ข้อมูล แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาโดยคำนึงถึงจริยธรรมและความเสมอภาค นำเสนอผลงาน ทักษะการใช้ภาษาในรูปแบบที่เป็น



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

	ทางการและไม่เป็นทางการ ใช้ภาษาไทยในการพูด ฟัง อ่าน เขียนเชิงวิชาการได้ พูด ฟังภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานได้ G8 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่เหมาะสมตามบทบาท มีความรับผิดชอบในหน้าที่และในทีมงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Subject-specific Competences	ความรู้ทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางกีฬาของตนเองและผู้รับบริการ ได้แก่ S1 มีความรู้ทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ S2 มีความรู้ด้านการจัดการและการบริหารธุรกิจเบื้องต้นสำหรับการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการด้านกีฬาและการออกกำลังกาย S3 สามารถประเมินและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาได้ S4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัยทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาในรูปแบบของโครงการได้ S5 สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S6 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายและประเมินผลได้ S7 สามารถตรวจร่างกาย ประเมินท่าทางการเคลื่อนไหว ปฐมพยาบาล กู้ชีพขั้นพื้นฐาน และเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้ S8 สามารถสอนและสาธิตท่าออกกำลังกายและกีฬา เพื่อการสร้างสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการบาดเจ็บได้ S9 สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการรวมทั้งทำงานเป็นทีม กับบุคลากร และสหสาขาวิชาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO สำหรับวิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬา

PLO1 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการกีฬาที่ได้มาตรฐานตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการ

PLO2 สาธิตการใช้อุปกรณ์และท่าทางการออกกำลังกายการฝึกกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง

PLO3 ทำการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักเวชศาสตร์การกีฬา

PLO4 สร้างสรรค์โครงการด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน

PLO5 สื่อสารกับผู้รับบริการ รวมทั้งทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจเบื้องต้นเพื่อเริ่มทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และจัดการโครงการสร้างเสริมสุขภาพรวมทั้งการจัดการแข่งขันกีฬาได้ตามมาตรฐานสากล

PLO สำหรับวิชาเอกกีฬาฟุตบอล

PLO1 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการกีฬาที่ได้มาตรฐานตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการ

PLO2 สาธิตการใช้อุปกรณ์และท่าทางการออกกำลังกายการฝึกกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

- PLO3 ทำการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักเวชศาสตร์การกีฬา
- PLO4 สร้างสรรค์โครงงานด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน
- PLO5 สื่อสารกับผู้รับบริการ รวมทั้งทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO6 ตัดสินกีฬาฟุตบอลระดับมัธยมศึกษาได้ตามมาตรฐานสากล
- PLO7 สอนกีฬาฟุตบอลสำหรับเยาวชนได้ตามมาตรฐานสากล
- PLO8 บริหารจัดการกีฬาฟุตบอลระดับอาคาเดมีได้ตามมาตรฐานสากล