



ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Sports Science 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Sports Science)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร: ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีทักษะการพัฒนาศักยภาพร่างกายของนักกีฬาโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตาม MU Graduates Attributes เป็นผู้รู้แจ้งรู้จริงทั้งด้านกว้างและลึกมีทักษะที่ตอบสนองความต้องการของสังคมมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์ให้สังคม กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : ๑. มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการสร้างเสริมสุขภาวะ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

	๒. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๓. สามารถสื่อสารกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและสหสาขาวิชาชีพได้ ๕. เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ๖. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในสถาบัน (In-House Training) ซึ่งมีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน และมีเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัย เช่น เครื่อง 3D motion capture system เครื่องวิเคราะห์การใช้พลังงานออกซิเจน เครื่องวิเคราะห์มวลกล้ามเนื้อ ไขมันและความหนาแน่นของกระดูก (DXA) เครื่องประเมินสมรรถภาพการทำงานของกล้ามเนื้อ (Isokinetic), GPS, Eye tracker เป็นต้น ๒. คณะอาจารย์ของหลักสูตรประกอบด้วยบุคลากรจากสหวิชาชีพ ได้แก่ แพทย์เฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีประสบการณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เป็นการบูรณาการครอบคลุมทุกศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ๓. มีคู่ความร่วมมือที่เป็นองค์กรชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และการกีฬา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งบุคลากรและนักศึกษาสามารถศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเพื่อการศึกษา วิจัย วิชาการ และเพิ่มพูนประสบการณ์ องค์กรระดับชาติ เช่น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยฯ สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยฯ ฯลฯ ระดับนานาชาติ เช่น Liverpool John Moores University (LJMU) UK, The University of Western Australia (UWA) , University of Taipei (UOT) ฯลฯ
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	- นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำทีมกีฬา, สมาคมกีฬา, การกีฬาแห่งประเทศไทย และโรงพยาบาล - ผู้ช่วยวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา/พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องมือ และอุปกรณ์กีฬา - นักพัฒนาการกีฬาสังกัดกรมพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น - ผู้ช่วยด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ประจำคลินิก ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ - ผู้ฝึกสอนกีฬาประจำสโมสรกีฬา - ผู้ฝึกสอนออกกำลังกายแบบกลุ่มและเฉพาะบุคคล ประจำศูนย์สุขภาพและออกกำลังกาย - อาชีพอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น นักนันทนาการสังกัดกรุงเทพมหานคร นักสันทนาการ สังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการสาธารณสุข สังกัดสาธารณสุขจังหวัด เป็นต้น
การศึกษาต่อ	-ปริญญาโทด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ -หลักสูตรเฉพาะทาง การฝึกทางการกีฬา เช่น หลักสูตร 1) The Australian Strength and Conditioning Association (ASCA) 2) The National Strength and Conditioning Association (NSCA) 3) The American College of Sports Medicine (ACSM)
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง และพัฒนาองค์ความรู้และทักษะได้ด้วยตนเอง เสริมสร้างความรู้และทักษะในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวม รวมทั้งสร้างโอกาสในการประยุกต์ความรู้ และทักษะไปใช้กับการทำงานในสถานการณ์จริง



ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	๑.จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ๒.เริ่มจากง่ายไปยาก เป็นลำดับขั้นตอน เมื่อผู้เรียนเข้าใจหลักการหรือปฏิบัติเบื้องต้นได้ค่อยนำสู่หลักการ ทักษะ หรือ การแก้ไขปัญหาที่ยากและซับซ้อนขึ้นตามลำดับ ๓.ใช้รูปแบบกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (log Book) การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Videos Analysis) การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัย (Research-based Learning) ๔.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับบทเรียน จุดมุ่งหมาย ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย และน่าสนใจ
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	- ประเมินผลสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ประเมินแบบ Formative และ Summative assessments - ประเมินผลตามสภาพจริง เช่น การสอบข้อเขียน การส่งรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การอภิปราย การนำเสนอ งานการสะท้อนคิด การสอบปฏิบัติ การฝึกงาน การทำกิจกรรม โครงการกับชุมชน และ โครงงานศึกษาวิจัย (bachelor project) - ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ (Referenced assessments)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	G๑ มีกระบวนการคิด สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา และใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิจารณญาณ G๒ การคิดสร้างสรรค์และมีความคิดที่หลากหลายและแปลกใหม่ บนพื้นฐานการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งเดิมไปสู่สิ่งใหม่ที่ดีกว่า ที่มีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ดีกว่า



ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

	G๓ เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง G๔ การประยุกต์แนวความคิดการจัดการกระบวนการ (process management) G๕ การสื่อสารได้ตรงวัตถุประสงค์ เลือกใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะและกลุ่มของผู้รับสาร วิพากษ์วิจารณ์ข้อมูล แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น—โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความเสมอภาค มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่าน เขียน นำเสนอผลงาน ในเชิงวิชาการและในการปฏิบัติงาน G๖ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่เหมาะสมตามบทบาท มีความรับผิดชอบในหน้าที่และในทีมงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น G๗ ปฏิบัติงานและประพฤติตนเหมาะสมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เคารพกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
Subject-specific Competences	S๑ มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย S๒ มีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย S๓ สามารถนำหลักการฟื้นฟูสภาพไปประยุกต์ใช้กับผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากการกีฬาได้ S๔ สามารถประเมินและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาได้ S๕ สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S๖ สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายและประเมินผลได้ S๗ สามารถตรวจร่างกาย ประเมินท่าทางการเคลื่อนไหว ปฐมพยาบาล กู้ชีพขั้นพื้นฐาน และเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้ S๘ สามารถสาธิตท่าออกกำลังกายและกีฬา เพื่อการสร้างสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการบาดเจ็บ รวมถึงการฝึกเพื่อฟื้นฟูอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

	S๙ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในรูปแบบของโครงการวิจัยได้ S๑๐ ประพฤติตนตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงความรู้ทางด้านสารต้องห้าม และกฎหมายทางการกีฬา S๑๑ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและบุคลากร สหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ PLO๑. ออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และดูแลสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO๓. ทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับบริการและปฏิบัติงานทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาได้ถูกต้องตามมาตรฐานแลแนวปฏิบัติทางคลินิก PLO๓. อธิบายและสาธิตท่าออกกำลังกายและการฝึกกีฬาให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ PLO๔. ผลิตผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตามมาตรฐานวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย PLO๕. สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและตรงวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานในบทบาทนักวิทยาศาสตร์การกีฬามั่นพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO๖. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	