



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science Program ๒. ชื่อปริญญา พยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๒๗ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว Single degree
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาการพยาบาล
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย/ วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามสมรรถนะทางวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก วัตถุประสงค์ของหลักสูตร: เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

	วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๒. มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้การพยาบาลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์ ๓. มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานและออกแบบนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๕. มีทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นสากล ๖. เป็นพลเมืองที่ดี ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม รวมถึงสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แห่งแรกในประเทศไทยที่ได้รับการรับรอง AUNQA (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑)
ระบบการศึกษา	ทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	- พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน - พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษา - ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และพัฒนาสังคม - ผู้ประกอบการสถานบริการดูแลด้านสุขภาพ
การศึกษาต่อ	ระดับปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีความเชื่อว่า “พยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน” โดยมีแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) ของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learning-centered education) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative education) และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Life-long learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism)
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) ทั้งการเรียนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกปฏิบัติ และการเรียนผ่านออนไลน์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มเล็ก (Small Class) โดยใช้กลยุทธ์ เช่น การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case-based learning) การใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based learning) และการอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) เป็นต้น จัดรายวิชาให้มีการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ (Inter-professional education: IPE) เน้นการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมกลุ่ม (Active learning) โดยใช้คำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and critical thinking) รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-directed learning) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential learning) โดยการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ด้วยการให้



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน มีการฝึกในห้องฝึกทักษะทางการพยาบาล (Skill lab) และการฝึกในสถานการณ์จำลอง (Simulation) ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเกิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายในตน นำสู่การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ โดยใช้การไตร่ตรองสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical reflection) ในการฝึกปฏิบัติ มีการจัดให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง ในระดับที่ไม่ต้องมีการกำกับดูแล (EPAs) ที่เหมาะสมกับแต่ละชั้นปี จากง่ายไปยากโดยมีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาให้ต่อเนื่องจากระดับพื้นฐานไปสู่ระดับที่สูงขึ้น (Vertical articulation) และมีการจัดเนื้อหาให้วิชาหนึ่งมีความเชื่อมโยงกับอีกวิชาหนึ่งในลักษณะที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน (Horizontal articulation)
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	เป็นการวัดและประเมินผลอิงเกณฑ์ (Criterion Referenced Assessment) ตามหลักการของ Outcome-Based Education (OBE) โดยมุ่งเน้นที่การประเมินองค์ความรู้และสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง Formative evaluation ระหว่างเรียนเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ Summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมีการสอบหลายรูปแบบ เช่น Multiple choice question (MCQ), Modified essay question (MEQ), Objective structured clinical examination (OSCE) เป็นต้น มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ตาม Rubric และ Reflection รวมทั้งมีการสอบรวบยอด (Comprehensive examination) เมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	• มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา • มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

	• มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ • มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล • มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ • สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง • สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม • สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสม • เคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง • สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ • สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม • มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
Subject-specific Competences Competences	• มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ • มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ • มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ • สามารถวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการได้อย่างครอบคลุม • สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มค่าประโยชน์



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

	• มีความรู้และความเข้าใจในการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาล • มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล • สามารถสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม • สามารถสร้างงานวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย • สามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (PLOs)	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ ๑. วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์ ๓. สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ๕. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับผู้รับบริการหรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาลและสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	