



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine Program	
๒. ชื่อปริญญา แพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๒๔๒ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบของหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดเปิดสอน	• หลักสูตรปรับปรุง • กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์

Purpose/Goals/Objectives

เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals):

จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่มีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท คือ แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม และแพทย์ผู้จัดการด้านสุขภาพ รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives):

จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ
- ๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- ๔) มีพฤตินิสัยในการรักษาจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์
- ๕) สร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- ๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	- นอกจากการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลรามาธิบดีแล้ว ยังมีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับจังหวัดไม่น้อยกว่า ๔ เดือน - มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางการแพทย์ภายในเวลาที่สามารถสำเร็จการศึกษา
ระบบการศึกษา	เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
การศึกษาต่อ	- ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่างๆ - ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, experiential learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

	examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และ หัตถการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program-level Learning Outcomes, PLOs)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competencies	• คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ สรุปประเด็นและแก้ปัญหา • ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม • แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือ จัดการงานที่รับผิดชอบ • ประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม • ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม • ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
Subject-specific Competencies	• แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัตถการทางการแพทย์ตาม เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา • ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ • ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความ ปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ • สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม • ตั้งคำถามวิจัย ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลงานวิจัยสู่การ ปฏิบัติในการบริบาลสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

PLOs	PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ PLO 2 สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบ บริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับ ประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกัน ควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง PLO 4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อ และพัฒนาตน อย่างต่อเนื่อง PLO 5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ PLO 6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตาม จริยธรรมการวิจัย PLO 7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขา วิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ
------	---



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
รศ.นพ. อาทิตย์ อังกานนท์	- วว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทย สภา/ ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ - พบ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี/ ปี พ.ศ. ๒๕๒๘	๒๕๓๔ ๒๕๒๘	Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiat S, Chantrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, Ungkanont A , Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
ศ.นอ.นพ.อนันต์ โฆษิตเสรษฐ	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทยสภา - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๙ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๙	Kraikriangsri C, Khositseth A , Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.
รศ.นพ.สามารถ ภคกษมา	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา - อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี	๒๕๔๐ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕	Puranitee P, Stevens FFCJ, Pakakasama S , Plitponkarnpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245. doi: 10.1186/s12909-019-1687-7.
รศ.พญ.กาญจนา ตั้งนราธิราชกิจ	วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทยสภา - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี	๒๕๔๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๗ ๒๕๓๑	Tangnaratchakit K , Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
อาจารย์ นพ. ดร. สิรวัฒน์ ศรีฉัตรามิข	- ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทยสภา - ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๙ ๒๕๕๗ ๒๕๕๑ ๒๕๕๓ ๒๕๔๖	Chotiprasitsakul D, Srichatrapimuk S, Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem-resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยมหิดล

2. Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2 or TQF 1

*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด หรือกับ มคอ. ๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์				✓			
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์						✓	
๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒.๔ หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๗ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓			✓		
๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓			
๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓	✓	✓	✓		
๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔.๒ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔.๓ ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย			✓	✓			✓
๔.๕ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕.๒ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน			✓	✓	✓		
๕.๓ การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕.๔ การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			