



ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science in Paramedicine	
๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science in Paramedicine	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๔๐ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน แต่งตั้งคณะกรรมการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อศป.)
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล คือมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ กล่าวคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความเป็นเลิศในการแก้ปัญหาสุขภาพของประชากรในประเทศ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives (ต่อ)	โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล มีความรู้ทางวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะทำประโยชน์ให้กับสังคม มีความสามารถทางวิชาการและการวิจัยที่ดี เป็นผู้นำด้านการแพทย์ฉุกเฉินให้กับประเทศไทย และมีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยใน ๔ ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objective) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ดังนี้ ๑. มีความรู้ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมอันดีในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การดูแลระหว่างการนำส่ง การติดต่อประสานงาน และการส่งต่อผู้ป่วยมายังสถานพยาบาลอย่างปลอดภัยภายใต้คำสั่งของแพทย์อำนวยการ ๒. มีทักษะความสามารถในการทำงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลในประเทศไทย ๓. มีทักษะความสามารถที่ดีในการประสานงานและทำงานร่วมกับบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุได้เป็นอย่างดี ๔. มีทักษะความเป็นผู้นำของทีมกู้ชีพ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม ๕. มีความสามารถในการเก็บตัวชี้วัดของหน่วยกู้ชีพ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาของหน่วยกู้ชีพต่อไป ๖. มีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจที่พร้อมปฏิบัติงานและมี ความสามารถในการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจของตนเองได้เป็นอย่างดี



ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives (ต่อ)	๗. เผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือประชาชนทั่วไปได้เป็นอย่างดี มีทักษะความเป็นครู สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปยังบุคคลอื่นได้ ๘. พัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑. เป็นหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในห้องฉุกเฉินและศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการไม่น้อยกว่า ๔ เดือน ๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน โดยต้องมีผลงานวิจัยจำนวน ๑ ชิ้นต่อจำนวนนักศึกษา ๓ ราย และมีการตีพิมพ์และนำเสนอในงานประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ ๓. เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
ระบบการศึกษา	เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑ ประกอบวิชาชีพนักฉุกเฉินการแพทย์ในระบบราชการ ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข และสถาบันการแพทย์ต่างๆ ๒. ประกอบวิชาชีพอิสระเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๓. ประกอบอาชีพอาจารย์ประจำหลักสูตรนักฉุกเฉินการแพทย์ ประจำสถาบันฝึกอบรมต่างๆ ทั่วประเทศ
การศึกษาต่อ	๑. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาฉุกเฉินการแพทย์ (วางแผนเปิดการศึกษาปี ๒๕๖๒)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและจากประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ Learning-centered education, Outcome-Based Education, Constructivism
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอนใช้หลายแนวทางเพื่อให้เข้ากับกลุ่มนักศึกษาในยุคปัจจุบันมากที่สุด ได้แก่ บรรยาย (Lecture) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) การทำงานกลุ่ม (Group work) การสอนข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside teaching) การเรียนการสอนแบบ flipped classroom การเรียนการสอนแบบ Journal club การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) เขียนรายงานผู้ป่วย การปฏิบัติงานนอกเวลา และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (Field Practice)
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	การประเมินผลการเรียนรู้มีทั้งรูปแบบ formative evaluation, summative evaluation และการสอบรวบยอด (comprehensive examination) โดยมีรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียนแบบ MCQ การสอบข้อเขียนแบบ SAQ การสอบข้อเขียนแบบ MEQ การสอบภาคปฏิบัติ OSCE การสังเกตพฤติกรรมทุกขั้นตอนทางคลินิก (field evaluation) การนำเสนอผลงานในรูปแบบ Clip VDO Presentation การประเมินจากการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลอง (simulation Evaluation) อาจารย์ประจำแหล่งฝึกประเมิน การประเมินจากการปฏิบัติงานนอกเวลา การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (Field Practice)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. ทักษะการแก้ปัญหา (Identify and solve problems) สามารถคิดและแก้ปัญหาในการเรียนและปฏิบัติงาน ๒. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Work in team) สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ทักษะการบริหารจัดการตนเอง (Organize and manage herself) สามารถบริหารจัดการในการเรียน การปฏิบัติงานและกิจกรรมนอกเวลาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ทักษะในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล (Collect, analyze and evaluate information) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate effectively) สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อที่เหมาะสมและมีคุณภาพ ๖. ทักษะการใช้เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ (Use science and technology) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องในการเรียนการสอนและการทำวิจัย
Subject-specific Competences	๑. Subject-specific knowledge ๑.๑ Factual Knowledge การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ๑.๒ Conceptual Knowledge ได้แก่ การคัดแยกผู้เจ็บป่วยที่จุดเกิดเหตุ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลในระบบ EMS การวิจัยทางการแพทย์ฉุกเฉิน ๑.๓ Procedural Knowledge ได้แก่ ทักษะในการกู้ชีพ การใช้วิทยุสื่อสารการยกและการเคลื่อนย้าย การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในสาธารณภัย ๒. Subject-specific application ได้แก่ ทักษะการจัดการจุดเกิดเหตุ การประสานงานศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ การให้คำแนะนำผู้ป่วยเบื้องต้นทางโทรศัพท์ ๓. Professional ethics การดูแลผู้เจ็บป่วยบนรถกู้ชีพ การดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ PLO2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารกับผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน ญาติ และบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ ที่จุดเกิดเหตุ และสื่อสารกับแพทย์ อำนาจการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ PLO3 ทำงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล PLO4 ให้การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลที่จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งมายังโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ PLO5 แสดงออกถึงการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้พร้อมปฏิบัติงานทางการแพทย์ฉุกเฉิน PLO6 แสดงออกถึงความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลให้กับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นๆ หรือประชาชนทั่วไปได้ PLO7 ปฏิบัติงานและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันดี มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ชุมชน และสังคม เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์