



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (ภาษาอังกฤษ) . Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายอุปกรณ์) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Prosthetics and Orthotics)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	หลักสูตร ๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายอุปกรณ์)
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	องค์กรกายอุปกรณ์นานาชาติ (International Society for Prosthetics and Orthotics)
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมาย ผลิตบัณฑิตกายอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานองค์กรวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล โดยจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ เพื่อผลิตนักกายอุปกรณ์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและทักษะทางด้านกายอุปกรณ์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีงามต่อการประกอบวิชาชีพกายอุปกรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ อยู่เสมอ สามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยปัญญา มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ ผลิตนักกายอุปกรณ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้ ๑. มีความรู้และทักษะในการออกแบบ ผลิต และปรับแก้กายอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบริบทและลักษณะของประชากรในประเทศตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล ๒. มีความกระตือรือร้นในการพัฒนานตนเองและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

	๓. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม รักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอย่างเคร่งครัด เคารพและปกป้องสิทธิของตนและผู้ป่วย ๔. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่ดีกับผู้ร่วมงานสหสาขาวิชาชีพ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ที่ต้องใช้กายอุปกรณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับหลากหลายของสังคมโลก
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑. เป็นหลักสูตรกายอุปกรณ์หลักสูตรเดียวในประเทศไทย ๒. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพระดับสากลในระดับสูงสุด (ISPO Professional level) ๓. เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางและมุ่งเน้นผลลัพธ์เป็นสำคัญ (outcome-based education) ๔. มีการสร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕. มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และเรียนร่วมกับนักศึกษาและอาจารย์ชาวต่างชาติ ๖. เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีอาจารย์ผู้สอนและวัสดุอุปกรณ์ที่ครบถ้วน
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค แบบชั้นเรียน
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑. นักกายอุปกรณ์ ๒. นักวิจัย ๓. นักวิชาการศึกษา ๔. ผู้ประกอบการ
การศึกษาต่อ	สาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือวิศวกรรมชีวการแพทย์
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	สร้างบัณฑิตที่มีทักษะการปรับตัวสู่โลกอนาคต ได้แก่ ทักษะทางปัญญา (cognitive skills) ทักษะระหว่างบุคคล (interpersonal skills) ภาวะผู้นำในตนเอง (self-leadership) และทักษะด้านดิจิทัล (digital skills) โดยหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) ที่มีการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered education) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (active learning) ผ่านการทำงานเป็นทีม ออกแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง ผ่านการเชื่อมโยงประสบการณ์ใหม่และความเข้าใจเดิม (constructivism)
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนที่หลากหลายตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ (flexible learning) จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมกันแก้ปัญหาทางคลินิก (clinical problem solving) โดยใช้การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ใช้เทคโนโลยี และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) มีการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ในสถานการณ์จริง (workplace-based) รวมทั้งมีกิจกรรมที่เสริมสร้างเจตคติอันดีที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา	มีการประเมินเพื่อให้ข้อมูลสำหรับการพัฒนาตนเองของผู้เรียน (formative assessment) การประเมินตนเองของผู้เรียน (self-assessment) และการสะท้อนความคิดของผู้เรียน (reflection) และการประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) โดยเลือกใช้วิธีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (expected learning outcome) โดยมีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อเนื่องตลอดหลักสูตรผ่านการประเมินในรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

	(CLOs) และในหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และใช้การตัดสินแบบอิงเกณฑ์
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	สมรรถนะของบัณฑิตกายอุปกรณ์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ปัญหาด้วยเหตุและผล คิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ ๒. การเรียนรู้แบบนำตนเอง: สามารถวิเคราะห์ความรู้และทักษะที่ตนเองต้องการ กำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน แสวงหาแหล่งทรัพยากรของการเรียนรู้ เลือกวิธีการเรียนรู้ ประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้และปรับแผนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๓. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: สามารถค้นหา จัดเก็บ จัดการข้อมูลและความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ทักษะด้านการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล: สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มและจุดประสงค์ของการสื่อสาร และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ๕. ทักษะในการบริหารงาน การเป็นผู้ประกอบการ: สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารกระบวนการในการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ ๖. คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี: แสดงความรับผิดชอบในงาน รับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตน มีคุณธรรม จริยธรรม
Subject-specific Competences	การประยุกต์ใช้ความรู้: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายอุปกรณ์ศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการผลิตกายอุปกรณ์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาวิชากายอุปกรณ์ ทักษะ: มีทักษะในการตรวจประเมินร่างกายผู้ที่ต้องใช้กายอุปกรณ์ การออกแบบกายอุปกรณ์ การเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม การประดิษฐ์ ดัดแปลงกายอุปกรณ์ ทั้งกายอุปกรณ์เสริม และกายอุปกรณ์เทียมทุกระดับ เพื่อดูแลและรักษาผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เจตคติ และพฤติกรรม: สามารถจำแนกเหตุผล และตัดสินใจ ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพกายอุปกรณ์ได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ PLO1 บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ กายอุปกรณ์ศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานด้านกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง PLO2 ผลิตกายอุปกรณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน PLO3 วิพากษ์ข้อมูลวิชาการเพื่อกำหนดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์โครงการทางกายอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO4 สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร PLO5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตศิริราช (Siriraj identity) PLO6 ทำงานเป็นทีมและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ภาคผนวก ๒

- ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)
- ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
PLO1 บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ กายอุปกรณ์ศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานด้านกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	๑.๑ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และกายอุปกรณ์ศาสตร์ ในการปฏิบัติงานด้านกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง ๑.๒ ประยุกต์และบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานด้านกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
PLO2 ผลิตกายอุปกรณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน	๒.๑ ชักประวัติและตรวจประเมินร่างกายผู้ที่ต้องใช้กายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ๒.๒ ใช้เหตุผลทางคลินิกในการออกแบบกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และคุ้มค่า ๒.๓ ใช้เทคนิคการผลิตกายอุปกรณ์ที่ถูกต้อง ปลอดภัย และเหมาะสม กับบริบทของทั้งผู้ที่ต้องใช้กายอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติงาน ๒.๔ ใช้เครื่องมือการประเมินผลลัพธ์การรักษาทางกายอุปกรณ์ (Prosthetic/Orthotic outcome measures) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO3 วิพากษ์ข้อมูลวิชาการเพื่อกำหนดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์โครงการทางกายอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๑ สืบค้นหลักฐานทางการวิจัยที่ทันสมัยจากฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ได้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยได้อย่างมีหลักการและถูกต้อง ๓.๓ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓.๔ ทำโครงการทางกายอุปกรณ์ที่มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักการ ๓.๕ นำเสนอโครงการทางกายอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ในรูปแบบที่กำหนด
PLO4 สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร	๔.๑ สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายด้วยการพูด การเขียน ทำทาง และสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๔.๒ นำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และกายอุปกรณ์แก่ผู้ร่วมวิชาชีพ สหสาขาวิชาชีพด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๓ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการผลิตเอกสาร หรือสื่อที่เกี่ยวข้องกับงานกายอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ๔.๔ เขียนรายงานทางคลินิกได้อย่างถูกต้อง
PLO5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตศิริราช (Siriraj identity)	๕.๑ แสดงพฤติกรรมสร้างประโยชน์เพื่อส่วนรวม (Altruism) ๕.๒ แสดงพฤติกรรมบนพื้นฐานความถูกต้องและมาตรฐานวิชาชีพ (Integrity) ๕.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม (Responsibility)
PLO6 ทำงานเป็นทีมและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	๖.๑ แสดงบทบาทของวิชาชีพกายอุปกรณ์ ต่อสหสาขาวิชาชีพในระบบสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงานกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง ๖.๒ แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะสมาชิกทั้งการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

4 MU-Graduate Attributes	Program Learning Outcome					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth: รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	/	/	/	/		/
Globally Talented: มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก	/	/	/	/		
Socially Contributing: มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม			/		/	/
Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง		/	/	/	/	/



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
๑	- อธิบายประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งประเมินผลกระทบนั้นทั้งเชิงบวกและเชิงลบ - อธิบายมหากายวิภาคของร่างกายมนุษย์ในด้านโครงสร้างหน้าที่การทำงานความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างร่างกายและกายวิภาคส่วนผิว - อธิบายกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติของร่างกายมนุษย์ - อธิบายหลักการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางคินติกส์และคิเนมาติกส์ของการเคลื่อนไหวและระบบแรงเชิงกลที่กระทำต่อร่างกายมนุษย์	- รู้และเข้าใจหลักการศึกษาทางกายอุปกรณ์ คำศัพท์และความหมายในกายอุปกรณ์ หน้าที่ของนักกายอุปกรณ์ การระบบการให้บริการด้านกายอุปกรณ์ - รู้และเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายอุปกรณ์ และสิทธิของผู้ป่วย	อธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ	- รู้และเข้าใจหลักการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ - ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการผลิตเอกสาร หรือสื่อที่เกี่ยวข้องกับงานกายอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	- ตระหนักถึงความ เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย - รู้และเข้าใจหลักจริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม และหลักจริยธรรมในวิชาชีพกายอุปกรณ์	เป็นผู้นำและสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีการแก้ปัญหาหรือนำทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้นปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
๒	- อธิบายสาเหตุ กลไก และการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของร่างกายเมื่อเกิดโรค - ใช้หลักการวิเคราะห์การเดินทางคลินิกเพื่อวิเคราะห์ท่าเดินปกติและท่าเดินที่ผิดปกติ - อธิบายการประยุกต์ความรู้ทางชีวกลศาสตร์ในการควบคุมท่าทาง การเดิน และความสมดุลของร่างกายด้วยกายอุปกรณ์ - อธิบายหลักการพื้นฐานด้านจิตวิทยาคลินิก ปฏิบัติทางจิตใจต่อการสูญเสีย วิธีการสื่อสารกับผู้ที่มีความพิการทางกาย - อธิบายวัตถุประสงค์ของการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย หลักการประเมินและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย และหน้าที่ของวิชาชีพในทีมงานฟื้นฟู	- รู้และเข้าใจหลักชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานด้านกายอุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือเครื่องจักร และอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานด้านกายอุปกรณ์ขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้และเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุ โครงสร้าง และส่วนประกอบของกายอุปกรณ์เสริมระดับเท้า กายอุปกรณ์เสริมระดับข้อเท้า และรองเท้าทางการแพทย์ - ตรวจประเมินร่างกาย วางแผนการรักษา ออกแบบ ผลิต ทดลองสวมใส่ และปรับแต่งอุปกรณ์ สำหรับผู้ที่ต้องการใช้กายอุปกรณ์เสริมระดับเท้า กายอุปกรณ์เสริมระดับข้อเท้า และรองเท้าทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์	- สืบค้นหลักฐานทางการวิจัยที่ทันสมัยจากฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ได้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ - ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- อธิบายการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยที่ต้องใช้กายอุปกรณ์เสริมระดับเท้า กายอุปกรณ์เสริมระดับข้อเท้า รองเท้าทางการแพทย์ และกายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเท้า กายอุปกรณ์เทียมระดับใต้เข่า ได้อย่างถูกต้อง - นำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และกายอุปกรณ์ด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกทั้งการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้นปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	อธิบายขั้นตอนการฝึกเดินด้วยกายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเท้าและกายอุปกรณ์เทียมระดับได้เข้าได้ อย่างถูกต้อง	- รู้และเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุ โครงสร้าง และ ส่วนประกอบของกายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเท้าและกายอุปกรณ์เทียมระดับได้เข้า - ตรวจประเมินร่างกาย วางแผนการรักษา ออกแบบ ผลิต ทดลองสวมใส่ และปรับแต่งอุปกรณ์ สำหรับผู้ที่ต้องการใช้กายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเท้าและกายอุปกรณ์ระดับได้เข้าได้อย่างถูกต้องภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ - เลือกใช้การวัดผลลัพธ์ทางการรักษาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของอุปกรณ์และแผนการรักษา รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการรักษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางคลินิกได้อย่างเหมาะสม				



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้นปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
๓	- อธิบายขั้นตอนการฝึกเดินด้วยกายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเข่าและกายอุปกรณ์เทียมระดับเหนือเข่าได้อย่างถูกต้อง - รู้และเข้าใจบัญชีสากลสำหรับการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ	- รู้และเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุ โครงสร้างและส่วนประกอบของกายอุปกรณ์เสริมระดับข้อสะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า กายอุปกรณ์เสริมระดับศีรษะและลำตัว กายอุปกรณ์เสริมระดับแขน - ตรวจประเมินร่างกาย วางแผนการรักษา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ทดลองสวมใส่ และปรับแต่งอุปกรณ์สำหรับผู้ที่ต้องการใช้ กายอุปกรณ์เสริมระดับข้อสะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า กายอุปกรณ์เสริมระดับศีรษะและลำตัว และกายอุปกรณ์เสริมระดับแขนได้อย่างถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ - รู้และเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุ โครงสร้างและส่วนประกอบของกายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเข่า กายอุปกรณ์เทียมระดับเหนือเข่า และกายอุปกรณ์เทียมระดับแขน	- รู้และเข้าใจหลักการกระบวนการของให้เหตุผลทางคลินิก รวมทั้งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานทางคลินิกสามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุนการให้เหตุผลในการแก้ปัญหาทางคลินิก - อธิบายวิธีการออกแบบการวิจัย โครงร่าง สถิติทางการวิจัย จริยธรรมทางการวิจัย และสามารถนำเสนองานวิจัยได้ - ทำโครงงานทางกายอุปกรณ์ที่มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักการ	- อธิบายการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยที่ต้องใช้กายอุปกรณ์เสริมข้อสะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า กายอุปกรณ์เสริมระดับศีรษะและลำตัว กายอุปกรณ์เสริมระดับแขน และกายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเข่า กายอุปกรณ์เทียมระดับเหนือเข่า กายอุปกรณ์เสริมระดับข้อเข่า และกายอุปกรณ์เสริมระดับข้อเท้า - สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม - เขียนรายงานทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ - นำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาและการให้กายอุปกรณ์ที่เหมาะสมด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	- แสดงพฤติกรรมบนพื้นฐานความถูกต้องและมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิก (Integrity) - แสดงความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น (Responsibility)	- แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานทางคลินิก ร่วมกับผู้อื่นในฐานะการเป็นผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ - แสดงบทบาทของวิชาชีพกายอุปกรณ์ต่อสหสาขาวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิกได้อย่างถูกต้อง



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้น ปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
		• ตรวจประเมินร่างกาย วางแผนการรักษา ออกแบบผลิต ทดลองสวมใส่ และปรับแต่งอุปกรณ์สำหรับผู้ที่ต้องการใช้ กายอุปกรณ์เทียมระดับข้อเท้า กายอุปกรณ์เทียมระดับเหนือข้อเท้า และ กายอุปกรณ์เทียมระดับแขน ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ • แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อประเมินความผิดปกติของร่างกาย การเคลื่อนไหว และประสิทธิภาพของกายอุปกรณ์ได้ • เลือกใช้การวัดผลลัพธ์ทางการรักษาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของอุปกรณ์และแผนการรักษา รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการรักษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางคลินิกได้อย่างเหมาะสม				



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้น ปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
๓		- ปฏิบัติงานภายในคลินิกกายอุปกรณ์ ตรวจประเมินร่างกาย วางแผนการรักษา ออกแบบ ผลิต ทดลอง สวมใส่ ปรับแต่งอุปกรณ์ ทำสวยงาม และส่งมอบอุปกรณ์สำหรับผู้ที่ต้องการใช้กายอุปกรณ์เทียม และ กายอุปกรณ์เสริม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ - ติดตามผลการใช้ อุปกรณ์ ปรับ อุปกรณ์และแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสม กับสถานะของผู้ที่ใช้กายอุปกรณ์				



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้นปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
๔	- ฝึกการเดินด้วยกายอุปกรณ์เทียมและกายอุปกรณ์เสริมให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง - อธิบายการเบิกจ่ายกายอุปกรณ์ตามสิทธิการรักษาขั้นพื้นฐานของผู้ที่ต้องการใช้กายอุปกรณ์	- อธิบายลักษณะการทำงานวิธีการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเก้าอี้รถเข็น เบาะรองนั่ง และที่นั่งดัดแปลงเฉพาะรายที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้ - ตรวจประเมินร่างกาย ออกแบบ วัดหล่อแบบ สั่งผลิต ทดลองเก้าอี้รถเข็นได้อย่างถูกต้องภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ - รู้และเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุ โครงสร้างและส่วนประกอบของกายอุปกรณ์เทียมระดับเท้าบางส่วน และกายอุปกรณ์เทียมระดับสะโพก - ตรวจประเมินร่างกาย วางแผนการรักษา ออกแบบ ผลิต ทดลองสวมใส่ และปรับแต่งอุปกรณ์สำหรับผู้ที่ต้องการใช้กายอุปกรณ์เทียมระดับเท้าบางส่วน และกายอุปกรณ์เทียมระดับสะโพกได้อย่างถูกต้องภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์	- เลือกใช้ข้อมูลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่เหมาะสมเพื่อประเมินความผิดปกติของร่างกาย การเคลื่อนไหวและผลลัพธ์ทางการรักษาได้ - ติดตามผลการใช้อุปกรณ์ ปรับอุปกรณ์และแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะของผู้ที่ต้องใช้กายอุปกรณ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยจากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ได้ - ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเพื่อการตัดสินใจทางคลินิก - ประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิกได้ด้วยตนเอง สะท้อนกลับประสบการณ์การเรียนรู้ และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - นำเสนอโครงการทางกายอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ในรูปแบบที่กำหนด	- สื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องใช้กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมรวมทั้งผู้ดูแลได้อย่างถูกต้องชัดเจน ครอบคลุม ตามสภาวะของผู้ที่ใช้กายอุปกรณ์ - เขียนรายงานทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม ตามระเบียบ และใช้ประโยชน์จากเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย - นำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาและกายอุปกรณ์ที่เหมาะสม มีการค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	- บริหารจัดการเวลาในการทำงานได้อย่างเหมาะสมตามลำดับความสำคัญ สามารถส่งมอบกายอุปกรณ์ได้ตรงตามเวลาที่กำหนด - แสดงออกซึ่งทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม และประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิก เลือกปฏิบัติในภาวะยั้งยากทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (Integrity) - แสดงพฤติกรรมสร้างประโยชน์เพื่อส่วนรวม (Altruism) - แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม (Responsibility)	- แสดงบทบาทของวิชาชีพกายอุปกรณ์ ต่อสหสาขาวิชาชีพในระบบสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงานกายอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกทั้งการเป็นผู้ดูแลและการเป็นผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร

ชั้น ปีที่	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
		• เลือกใช้วัสดุ โครงสร้าง และ ส่วนประกอบ ของกายอุปกรณ์ เทียมและกาย อุปกรณ์เสริม สำหรับผู้ที่ ต้องการใช้กาย อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และ คุ่มค่า • ปฏิบัติงาน ภายในคลินิก กายอุปกรณ์ ตรวจประเมิน ร่างกาย วาง แผนการรักษา ออกแบบ ผลิต ทดลองสวมใส่ ปรับแต่งอุปกรณ์ ทำสวยงาม และ ส่งมอบอุปกรณ์ ให้กับผู้ที่ ต้องการใช้กาย อุปกรณ์เทียม และกาย อุปกรณ์เสริมที่มี ความซับซ้อนได้ ด้วยตนเอง • เลือกใช้การ วัดผลลัพธ์ ทางการรักษาที่ เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ของ อุปกรณ์และ แผนการรักษา รวมทั้งใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการ วิเคราะห์ผลลัพธ์ ทางการรักษา เพื่อแก้ไขปัญหา ทางคลินิกได้ อย่างเหมาะสม				