



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชา สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์) ทล.บ. (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Technology (Medical Educational Technology) B.Tech.	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	หลักสูตร ๔ ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐)
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวคือ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรอง มาตรฐาน	ได้รับการรับรองจากเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลถึง ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชา สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร: จัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์และศิลป์ และนวัตกรรม สามารถผลิตสื่อเพื่อการศึกษาทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ บูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสร้างสรรค์สื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม คำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร: วัตถุประสงค์ในการสร้างบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี มีดังนี้ ๖) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ๗) มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ สื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งแขนงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๘) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ผลิต และพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการศึกษาทั่วไปได้อย่างเหมาะสม เท่าทันเทคโนโลยี ๙) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐) มีทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๖) มีทักษะการออกแบบ ผลิตสื่อการศึกษาทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชา สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรด้านการออกแบบ ผลิต และพัฒนาสื่อที่ใช้ในการศึกษาทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนการผลิตสื่อทางการแพทย์เป็นฐานเหมือนกันทุกคน โดยเน้นการปฏิบัติจริง ทั้งการวาดภาพ ถ่ายภาพ ผลิตวีดิทัศน์ หุ่นจำลอง การออกแบบกราฟิก มัลติมีเดีย สื่อโลกเสมือนจริงทางดิจิทัล และเทคโนโลยีสมัยใหม่รูปแบบต่าง ๆ และเรียนวิชาทางด้านพื้นฐานการแพทย์และวิทยาศาสตร์เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการผลิตสื่อจากคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางทั้งด้านการแพทย์ ศิลปะ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ รวมถึงได้เรียนรู้ทักษะผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 บ่มเพาะให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในการพัฒนาธุรกิจจากความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกพัฒนาทักษะเฉพาะทางที่ต้องการเพิ่มขึ้น เพื่อการทำงานในอนาคตที่ต่างกัน และเป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบัน โดยสามารถเลือกเรียนกลุ่มทักษะ (skill set) ที่ตนเองต้องการได้ เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๒ ซึ่งมีให้เลือก ๒ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มทักษะการสร้างแบบจำลองดิจิทัล ๓ มิติ ๒) กลุ่มทักษะการพัฒนาเครื่องมือสำหรับสื่อออนไลน์ การได้เรียนรู้สื่อหลายประเภท มีความรู้เฉพาะทางด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะที่จำเป็นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์การทำงานในยุคปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการด้านสื่อทางการแพทย์ สื่อสุขภาพ และสาธารณสุขของประเทศ ช่วยยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอาชีพในอนาคตอย่างแท้จริง
ระบบการศึกษา	ทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพ โดยอยู่ในสังกัดโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถาบันการศึกษาที่มีโรงเรียนแพทย์ หรือคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในตำแหน่งดังนี้ ๘.๑ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ๘.๒ นักเทคโนโลยีการศึกษา ๘.๓ นักเวชนิทัศน์ (ปฏิบัติงานผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือกิจกรรมทางการแพทย์)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชา สถานเทคโนโลยีการศึกษาและวิทยาศาสตร์

	๘.๔ เจ้าหน้าที่เทคนิคเขียนจักษุ (ปฏิบัติงานทางด้านการถ่ายภาพด้วยเครื่องมือพิเศษทางจักษุวิทยา) ๘.๕ ช่างภาพการแพทย์ หรือปฏิบัติงานในองค์กร บริษัทเอกชนด้านสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสื่อเชิงสร้างสรรค์ทั่วไป
การศึกษาต่อ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาศาสาเทคโนโลยีการศึกษา หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านสื่อ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ นิเทศศาสตร์ นวัตกรรมดิจิทัล มัลติมีเดีย แอนิเมชัน และศิลปกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่สนใจ เช่น Biomedical Communications, Scientific Illustration, และ Medical Visualization
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา และนำประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มาเชื่อมโยง ประยุกต์เข้ากับความรู้ ความเข้าใจเดิม เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism)
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	ใช้กลยุทธ์การสอนสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง แต่ละรายวิชามีการกำหนดกลยุทธ์การสอน วิธีการสอนที่ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) และมีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) โดยมีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนดังนี้ ๑) เน้นให้ผู้เรียนได้ความรู้ และสามารถใช้ความรู้ในเชิงวิชาการสู่การปฏิบัติ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศิลปะ และเทคโนโลยีการผลิตสื่อที่ทันสมัย ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และฝึกงานวิชาชีพในสถานประกอบการ ๒) เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คำนึงถึงผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดช่องทางและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถเลือกศึกษาและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีทีมผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ จัดสภาพแวดล้อม ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เหมาะสม



	๓) กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสนับสนุนให้เกิด Active Learning โดยจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้และทักษะในการเรียนรายวิชาต่างๆ และได้รับประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ปลุกฝังให้ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณการผลิตและเผยแพร่สื่อ ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม เรียนรู้บทบาทหน้าที่จากการทำงาน และรู้วิธีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปี มีลำดับความเชื่อมโยงของทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาความรู้ทั่วไป วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และฝึกทักษะด้านศิลปะ การผลิตสื่อ เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน ชั้นปีที่ ๒ ศึกษาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะศิลปะ และการออกแบบผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์และสื่อสุขภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ ชั้นปีที่ ๓ ศึกษาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ สถิติ วิจัยวิจัยสื่อ และเรียนรายวิชาเฉพาะ/วิชาเลือกตาม Skill set ที่เลือกไว้ บูรณาการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ทักษะการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนทาง การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นปีที่ ๔ จัดทำโครงการรายบุคคลโดยสร้างผลงานสื่อการเรียนการสอนทาง การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตอบสนองความต้องการทางวิชาการและ ผู้ประกอบการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเรียนรายวิชาเฉพาะและวิชาเลือกตาม Skill set ที่เลือกไว้
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการ ประเมิน ผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	การประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชากำหนดให้มีความสอดคล้องกับ CLOs ของ วิชานั้นๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร โดยใช้แนวทางการประเมินที่ สอดคล้องกับการสอนและระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy การประเมินเป็นแบบ Formative Assessment : ประเมินผลระหว่าง การจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน และ Summative Assessment : ประเมินมุ่งเน้นผลลัพธ์ เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ การประเมินใช้วิธีที่หลากหลาย โดยใช้เครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนด เช่น การประเมินความรู้ โดยสอบแบบปรนัย อัตนัย และการ สอบปฏิบัติตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตร รายวิชาที่มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ประเมินโดยให้ทำรายงาน หรือนำเสนอ ผลงานรายบุคคล/กลุ่ม แฟ้มสะสมผลงาน ประเมินการทำงานร่วมกัน การ ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง การฝึกงาน การจัดทำโครงการ ซึ่งพิจารณาจาก ทักษะปฏิบัติ ความรู้เชิงทฤษฎี และจิตพิสัย โดยมีเกณฑ์พิจารณาคะแนนตาม มาตรฐานแบบบูรณาการ ทั้งนี้เกณฑ์การให้คะแนนของทุกรายวิชาถูกแสดงไว้ใน เอกสารรายละเอียดของรายวิชา แผนการสอน และอาจารย์ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียน ทราบในคาบแรกของรายวิชา



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและแพทยศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชา สถานเทคโนโลยีการศึกษาและแพทยศาสตร์

สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	- แสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลและผลงานสู่สาธารณะ - ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลสำคัญเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม - ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม - แสดงออกถึงทักษะภาษาและการสื่อสาร ทั้งการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ - สามารถนำเสนอข้อมูลและผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม - แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
Subject-specific Competences	ความรู้ (Knowledge) มีความรู้ความเข้าใจ ดังนี้ - ความรู้พื้นฐานการแพทย์ และวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษาทางการแพทย์ - ความรู้เฉพาะทางด้านศิลปะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านการออกแบบ ผลิตภัณฑ์การศึกษา - กระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาเพื่อพัฒนาสื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม - กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิผู้ป่วยและข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องด้านจริยธรรมทางการแพทย์ ทักษะ (Skills) - ออกแบบและผลิตสื่อโดยประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านพื้นฐานการแพทย์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งใช้ความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย - สามารถใช้ทักษะและกระบวนการผลิตสื่อด้านการถ่ายภาพ การวาดภาพ การผลิตวีดิทัศน์ การผลิตหุ่นจำลอง การออกแบบกราฟิก มัลติมีเดีย อีเลิร์นนิ่ง สื่อสังคมออนไลน์ สื่อสำหรับอุปกรณ์พกพา การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile application) การออกแบบหน้าจอประสบการณ์ของผู้ใช้งาน (UX UI) ด้วยเทคนิควิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม - ปฏิบัติงานวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและการผลิตสื่อได้อย่างเหมาะสม



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาควิชา สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

	เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attribute) - ประพฤติตนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมการปฏิบัติงานวิชาชีพ การเคารพในสิทธิผู้ป่วย และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องด้านจริยธรรมทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม - แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตและเผยแพร่ผลงานสื่อการศึกษา รวมถึงการระบุข้อมูลที่แสดงออกถึงสิทธิ์และความเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานตามข้อกำหนดด้านลิขสิทธิ์สากล - แสดงออกถึงการใช้งาน การดูแลรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ PLO1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบในการผลิตสื่อทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ PLO2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบและพัฒนาสื่อสำหรับการศึกษาและให้บริการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO3 ใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการศึกษาทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO4 ผลิตภาพประกอบทางชีววิทยาและทางการแพทย์ด้วยเทคนิควิธีการทางศิลปะแบบดั้งเดิม และการวาดภาพทางดิจิทัลได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ PLO5 ผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๓ มิติ และหุ่นจำลองด้วยเทคนิควิธีการทางศิลปะแบบดั้งเดิมได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ PLO6 สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และกระบวนการผลิตสื่อ PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO8 แสดงการเป็นผู้ประกอบการในการวางแผนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	