



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program (Revised Program of Academic Year 2021)
๒. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย)	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ.)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine (B.ATM.)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๕๔ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและ กำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุงและเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: ไม่มี)
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาการแพทย์แผนไทย
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / ผลที่คาดหวัง / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย: หลักสูตรบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อให้การบริหารด้วยเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ปลอดภัย สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทย มีศักยภาพในการพัฒนางานการแพทย์แผนไทย และศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ผลที่คาดหวัง : (๑) การบริหารสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยบูรณาการอยู่ในระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทยอย่างยั่งยืน (๒) บัณฑิตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่สามารถทำเวชปฏิบัติการบริหารสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความรู้ทันสมัย มีทักษะการแก้ปัญหา มีความสามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยอย่างต่อเนื่อง วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้



สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

	(๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (๒) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย และความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการทำเวชปฏิบัติและการพัฒนางานการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพ ความปลอดภัย และความยั่งยืนอยู่ในระบบบริหารสุขภาพ (๓) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (๔) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๕) มีพื้นฐานความรู้เพียงพอต่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การศึกษาต่อเนื่อง และการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร	เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่สามารถประยุกต์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยเพื่อใช้ในการทำเวชปฏิบัติการบริหารสุขภาพ ซึ่งรวมถึงการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative learning) ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ความรู้และทักษะพื้นฐานของการศึกษาและการติดตามงานวิจัย และสมรรถนะของความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurial competency)
ระบบการศึกษา	ทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑. ปฏิบัติงานในตำแหน่งแพทย์แผนไทยประยุกต์ / แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลทุกระดับ และโรงงานผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ๒. นักวิชาการ นักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย ๓. ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงงานผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ร้านขายยาสมุนไพร และกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
การศึกษาต่อ	สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาศาขการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ และกลุ่มภาษาศาสตร์ วัฒนธรรมและการศึกษา
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (outcome-based education) โดยยึดมั่นในหลักการของ learning-centered education ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ใหม่เชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจเดิม เพื่อสร้างเสริมให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (constructivism)
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา (educational objectives) และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือห้องฝึก



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	ทักษะ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (work-based learning) การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (individual learning) การเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivist learning) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (self study) รวมทั้งให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ นอกจากการประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) ซึ่งเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญ (essential knowledge and skills) ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการประเมินเพื่อให้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน (formative evaluation) การฝึกให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเอง (self evaluation) รวมถึงการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
สมรรถนะทั่วไป (Generic competences) ที่หลักสูตรเสริมสร้างให้นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน: เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	ความรู้ (Knowledge): (๑) อธิบาย ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (๒) อธิบาย หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการที่ส่งเสริมความเข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการเรียนรู้ (Learning skills): (๓) สังเคราะห์ แนวทางในการแก้ปัญหาจากเหตุและผลการวิเคราะห์ปัญหาด้วยวิจารณญาณ (๔) ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (๕) สื่อสาร กับผู้อื่นได้โดยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมกับกลุ่มและจุดประสงค์ของการสื่อสาร ทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี (Literacy skills): (๖) สืบค้น จัดเก็บ และ จัดการ ข้อมูลและความรู้จากแหล่งที่หลากหลาย ได้อย่างเหมาะสม (๗) ประเมิน ข้อเท็จจริง ข้อมูล หลักการ หลักฐานใหม่ได้โดยใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องและวิจารณญาณ (๘) นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศได้โดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิต (Life skills): (๙) ประยุกต์ หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการและความคิดริเริ่มในการทำงานที่รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด (๑๐) วิเคราะห์ ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาตนเอง กำหนด เป้าหมายการเรียนรู้ ค้นหา ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ เลือก วิธีการเรียนรู้ และ ประเมิน ความก้าวหน้าการเรียนรู้ของตนเองได้ (๑๑) แสดง พฤติกรรมการเป็นผู้กำกับตนเองให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง คุณธรรมจริยธรรม (Moral and ethics):



	(๑๒) แสดง พฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
สมรรถนะวิชาเฉพาะ (Subject-specific competences) ที่หลักสูตรเสริมสร้างให้แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน: เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	ความรู้ (Knowledge): (๑) ประยุกต์ ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน อาทิ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชพิษศาสตร์ เภสัชเวท เภสัชวิทยา เวชศาสตร์ทั่วไป และความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนไทย เพื่อการทำงานในบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ ทักษะทางปัญญา (Cognitive skills): (๒) รวบรวม และ จัดการ ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติได้ (๓) ตัดสินใจ ด้วยวิจารณญาณเพื่อให้ได้คำตอบหรือแก้ปัญหาสุขภาพในเวชปฏิบัติและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทักษะหัตถการ (Psychomotor skills) (๔) แสดง ความสามารถในการทำหัตถการในเวชปฏิบัติได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal skills) (๕) แสดง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำเวชปฏิบัติแบบสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ (Responsibility) (๖) แสดง ความรับผิดชอบในพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้งานเวชปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Communication and information technology skills) (๗) สื่อสาร กับผู้รับบริการและผู้ร่วมงานได้ด้วยวิธีการและการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรมและจริยธรรม (Morals and ethics): (๘) ระบุ เหตุผล แสดง การตัดสินใจและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	
PLO 1	ประยุกต์ ความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพเพื่ออธิบายเหตุผลทางวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
PLO 2	แสดง ความสามารถในการสอบถามประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
PLO 3	แสดง ความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปรับแผนการรักษาได้ด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
PLO 4	ทำ หัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
PLO 5	แสดง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
PLO 6	แสดง ความรับผิดชอบในการทำงานและทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ โดยการพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
PLO 7	สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้สื่อต่าง ๆ ได้ชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
PLO 8	แสดง ความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และพฤติกรรมการณ์มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย