



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

คณะเภสัชศาสตร์

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy Program	
๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Pharmacy (Pharm.D.)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี)
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	- หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาเภสัชกรรม
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ Purpose/Goals/Objectives	เป้าหมาย จัดการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะเภสัชกร มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เภสัชกรรม และมีทักษะการทำงานที่หลากหลายทั้งทางด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม และ/หรือด้านการบริหารทางเภสัชกรรม รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันวิทยาการที่ทันสมัยของวิชาชีพเภสัชกรรม และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ๑. มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์พื้นฐานด้านเภสัชศาสตรศาสตร์ทางด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ศาสตร์ทางการบริหารทางเภสัชกรรม และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เป็นต้น และสามารถใช้ความรู้เหล่านั้นเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมในบทบาทที่หลากหลาย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

คณะเภสัชศาสตร์

	๒. ใช้ความรู้ในการเป็นเภสัชกรที่มีความสามารถในการตั้งตำรับยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ รวมไปถึงการควบคุมและประกันคุณภาพเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ๓. ใช้ความรู้ในการเป็นเภสัชกรที่มีความสามารถในการให้การบริหารทางเภสัชกรรม ตั้งแต่การประเมินสภาวะของผู้ป่วย เบื้องต้น การค้นหาปัญหาทางยา การแก้ปัญหาทางยา การกำหนดแผนการดูแลผู้ป่วยทางยา การให้คำแนะนำระหว่าง การจ่ายยา และการวางระบบยา ให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและพอเพียง รวมถึงการนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาโรคอย่าง ปลอดภัยและสมเหตุผล และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ใช้ความรู้ในบทบาทเภสัชกรนักวิจัย เพื่ออธิบาย แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อสร้างความรู้ใหม่ด้านยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ๕. มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ของประชาชนต่อวิชาชีพเภสัชกรรม ๖. มีความสามารถและทักษะในการสื่อสารเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ชีว วัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ที่เหมาะสมตามความต้องการ ของผู้ป่วยเฉพาะราย และบุคลากรสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อถือได้ ๗. มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะ ทางเภสัชศาสตร์ที่ทันสมัย เรียนรู้การจัดการสารสนเทศและ แนวคิดการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในทางเภสัชกรรม และก้าว ทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะ ทางด้านเภสัชศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเภสัช กรรมและมีความเป็นมืออาชีพ (professionalism) โดยต้องมีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรมซึ่งมุ่งเน้นการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ และการขึ้นทะเบียน ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ถูกต้องตามหลักปฏิบัติที่ดีและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาด้านการ บริหารทางเภสัชกรรมซึ่งมุ่งเน้นความปลอดภัยและการใช้อย่าง มีประสิทธิภาพและสมเหตุผลในผู้ป่วยทุกระดับ และผู้ป่วยที่ ซับซ้อนได้



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

คณะเภสัชศาสตร์

ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมดังต่อไปนี้ - เภสัชกรโรงพยาบาล บริการจ่ายยา ให้การบริหารทางเภสัชกรรม การผสมยาในผู้ป่วยเฉพาะราย และการบริหารยาและเวชภัณฑ์ในสถานพยาบาลทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน - เภสัชกรชุมชน บริหารจัดการร้านยา จ่ายยา และให้การบริการทางเภสัชกรรมในร้านยา - เภสัชกรฝ่ายผลิต ตรวจสอบวิเคราะห์ ควบคุมและประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการขึ้นทะเบียนยาประจำบริษัท โรงงานอุตสาหกรรมผลิตยาแผนปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง ชีววัตถุ อาหาร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - เภสัชกรด้านการคุ้มครองผู้บริโภค เช่น เภสัชกรด้านการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ยาแผนปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง ชีววัตถุ อาหาร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ในสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น - เภสัชกรด้านการศึกษา เช่น อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ - เภสัชกรด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางคลินิก - เภสัชกรด้านการตลาด
การศึกษาต่อ	- ฝึกอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด ทั้งในและต่างประเทศ - ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) เพื่อให้เกิดการสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์ในการทำกิจกรรมกรณีศึกษา และปัญหาที่พบในสถานการณ์จริง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ทั้งการเรียนภาคทฤษฎี การลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งการเรียนจากกรณีศึกษา หรือจากปัญหาที่พบได้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งการเรียนรู้จากการทำโครงการ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

คณะเภสัชศาสตร์

	ปัญหาพิเศษ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินความรู้และทักษะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งการประเมินผลระหว่างเรียน (formative evaluation) และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนเพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ (summative evaluation) ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา (course learning outcome) และผลลัพธ์ของหลักสูตร (program learning outcome) โดยใช้แนวทางการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การประเมินพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม เป็นต้น และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลในบางกิจกรรม
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. แสดงกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงตรรกะ ในการดำรงชีวิตเพื่อสรุปประเด็นและแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ๒. คิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสังเคราะห์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองได้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมในอนาคต ๓. ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล (digital literacy) เพื่อการสืบค้น สื่อสารและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความน่าเชื่อถือ และทำงานได้สำเร็จตามข้อตกลง ๕. มีวัฒนธรรมในการสร้างความผูกพันเพื่อส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนของวิชาชีพ
Subject-specific Competences	๑. มีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการในวิชาพื้นฐานทางเภสัชศาสตร์ ๒. ความรู้ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรมเกี่ยวกับเคมีทางยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ๓. มีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา (medication management) ๔. มีความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพ (quality management system) ในด้านการบริหารจัดการ ความเสี่ยง (risk management) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (continuous quality improvement) ๕. มีความรู้ในระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการบริหารจัดการสำหรับการประกอบการด้านยาเบื้องต้น



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

คณะเภสัชศาสตร์

	๖. ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ๗. มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการทำงานทางเภสัชกรรม ๘. ใช้ความรู้และทักษะทางเภสัชศาสตร์ในการตั้งตำรับ ผลิตควบคุมคุณภาพ ประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ได้ถูกต้องตามหลักปฏิบัติที่ดีและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๙. ให้การบริหารทางเภสัชกรรมและแสดงบทบาทในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานทางเภสัชกรรมอย่างมืออาชีพในบทบาทของผู้นำหรือผู้ตามในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านยาร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	1. ใช้ความรู้ทางด้านชีวเคมี สรีรวิทยา จุลชีววิทยา เคมีเภสัชศาสตร์และพิษวิทยา เภสัชวิทยา ชีววัตถุ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยยา การพัฒนายา เติรียมยา การเลือกผลิตภัณฑ์ยา 2. ตั้งตำรับ ผลิต ควบคุมคุณภาพ ประกันคุณภาพ ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ชีววัตถุ และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ได้ถูกต้องตามหลักปฏิบัติที่ดีและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. ให้การบริหารทางเภสัชกรรมและแสดงบทบาทในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านยาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 4. ประยุกต์ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์และบริบท 5. ปฏิบัติงานทางเภสัชกรรมอย่างมืออาชีพในบทบาทของผู้นำหรือผู้ตามในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านยาร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 6. ผลิต ควบคุมคุณภาพ ประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อปฏิบัติงานในระดับอุตสาหกรรม 7. ให้การบริหารทางเภสัชกรรมเฉพาะโรคและในผู้ป่วยที่ซับซ้อน 8. ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการทำงานทางเภสัชกรรม