



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

| หลักสูตรระดับปริญญาตรี                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ชื่อหลักสูตร<br>(ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒. ชื่อปริญญา<br>(ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ภาพรวมของหลักสูตร                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประเภทของหลักสูตร                                                                                                                                             | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| จำนวนหน่วยกิต                                                                                                                                                 | ไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบหลักสูตร                                                                                                                                | ๔ ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| สถานภาพของหลักสูตรและ<br>กำหนดการเปิดสอน                                                                                                                      | เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๖<br>เริ่มเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| การให้ปริญญา                                                                                                                                                  | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความ<br>ร่วมมือกับสถาบันอื่น)                                                                                                          | เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เป้าหมายและวัตถุประสงค์<br>Goals & Objectives                                                                                                                 | หลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตบุคลากรทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่มีความรู้และทักษะ รองรับการปฏิบัติงานเพื่อการปกป้อง ดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ คือ ๑) รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก ๒) มีทักษะ มีศักยภาพแข่งขันในระดับโลก ตอบสนองความต้องการของสังคม ๓) มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์กับสังคม ๔) กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</li> <li>๒. มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานและศาสตร์จำเพาะด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>๓. สร้างสรรค์ พัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพ</li> <li>๔. สื่อสารความรู้ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการทำงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๕. มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม และร่วมงานกับผู้อื่นอย่างมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>Distinctive Features</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรที่มีรากฐานนานกว่า ๕๐ ปี ผลิตุบุคคลากรสู่การปฏิบัติงานด้านนี้มากกว่า ๑,๘๐๐ คน มีสมาคมศิษย์เก่าอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เอื้ออำนวยต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายและจัดบรรยายถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อเฉพาะทางที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถบูรณาการร่วมกับความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- เน้นการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบกิจการชั้นนำระดับประเทศที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ เช่น กลุ่มบริษัท ดับบลิวเอชเอ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท 3M (ประเทศไทย) จำกัด เป็นต้น ภายใต้การควบคุมและชี้แนะจากคณาจารย์หลากหลายสาขาวิชาชีพซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทำให้เกิดการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง</li> </ul> |
| ระบบการศึกษา                                              | ทวิภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

| เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาชีพสามารถประกอบได้                       | <p>๑) นักปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการอุตสาหกรรม หรือหน่วยบริการในภาคเอกชน โดยสามารถเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ ตามกฎหมายแรงงาน</p> <p>๒) นักวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ดำเนินธุรกิจ หรือปฏิบัติงานเฉพาะทางอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>                                          |
| การศึกษาต่อ                                | สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก ในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ตามเงื่อนไขข้อกำหนด ทั้งสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ปรัชญาการศึกษา                             | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดการเรียนการสอนที่มุ่งการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered) เน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Outcome-based) และผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทั้งจากความรู้เดิมและประสบการณ์ที่ผ่านการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่มุ่งปกป้อง ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพได้ |
| กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน | <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งการจัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก ผ่านการจัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ รวมถึงการศึกษาดูงาน การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</p>                     |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>ดิจิทัลและรูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่อและระบบงานต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพการปฏิบัติงานในอนาคต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ</p> <p>ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> | <p>จัดการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่แม่นยำและเชื่อถือได้</p> <p>จัดการประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินผลย่อย (Formative assessment) เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และการประเมินผลสรุป (Summative evaluation) แบบอิงเกณฑ์ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่นการสอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ ประเมินจากผลงาน/รายงานแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม การประเมินจากการนำเสนอข้อมูล การสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน/การทำกิจกรรม การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบกิจการ โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานที่คาดหวังไว้</p> |
| <p><b>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</b></p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Generic Competences</p>                                              | <p>๑. Ethics: มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเป็นพลเมืองไทย ที่รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>๒. Critical Thinking: มีการคิดเชิงวิเคราะห์ มีกระบวนการในการหาเหตุผลที่มีประสิทธิภาพ สามารถที่จะวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสามารถประเมินคุณค่าของข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยมุมมองที่หลากหลาย</p> <p>๓. Creativity: มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๔. Teamwork: สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๕. Communication: มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>                                                                                         |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ๖. Technology: มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Subject-specific Competences       | <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>๒. สามารถปฏิบัติงานในบทบาทนักปฏิบัติงานและนักวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ รวมถึงการใช้ทักษะทางดิจิทัลเพื่อพัฒนางานให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๓. สามารถปฏิบัติร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLOs                               | <p>PLO1 ประพฤติตนในบทบาทนักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการปกป้องและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>PLO2 ชี้บ่งปัจจัยที่ก่อให้เกิดการประสพอันตรายจากการทำงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายหรือมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>PLO3 ประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับประเภทหรือบริบทของสถานประกอบกิจการ</p> <p>PLO4 ออกแบบมาตรการควบคุมความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ตามกฎหมายหรือมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>PLO5 สื่อสารองค์ความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้เทคนิคการสื่อสารและวิธีการทางดิจิทัล ได้ตรงตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> |