



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine Program	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๒๔๔ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	- หลักสูตรปรับปรุง - กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สัตวแพทยสภา
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมาย จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ และสามารถบูรณาการศาสตร์ทาง สัตวแพทย์ร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อ จัดการปัญหาสุขภาพสัตว์ของประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม และมี ศักยภาพในการดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์ โดยตั้งอยู่บน พื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งศักยภาพการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตสัตวแพทยศาสตร์ มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ๑. มีความรู้และทักษะในวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และศาสตร์



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

	อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาศาสตร์การแพทย์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ ๒. ใช้ความรู้ดังกล่าวในการทำหน้าที่สัตวแพทย์ โดยมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำการหัตถการทางสัตวแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทย์สภา รวมทั้งสามารถทำงานในด้านอื่น เช่น สัตวแพทย์สาธารณสุข อุตสาหกรรมผลิตสัตว์ และอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ใช้ความรู้ดังกล่าวในการทำงานทางวิชาการ และงานวิจัย โดยมุ่งเน้นที่การตอบโจทย์ อธิบาย และแก้ไขปัญหาของสังคมในด้านที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์ และสุขภาพองค์กรรวม ๔. มีพฤตินิสัยในการรักษาคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณ์ญาณวิสัยทัศน์กว้างไกล มนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปรับตัวร่วมงานกับบุคลากรทางสัตวแพทย์และสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพและสังคม ๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลทางสัตวแพทย์และติดตามวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสังคม รวมถึงนำความรู้ที่ได้จากการศึกษด้วยตนเองไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๖. มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้ปัญหาเป็นแกนนำ Problem-Oriented Approach (POA) ๒. นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติภาคสนาม ตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอนในหลักสูตร และในชั้นปีที่ 6 นักศึกษาได้ฝึกคลินิกปฏิบัติอย่างครบถ้วนในทุกสาขา ๓. มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยในรูปแบบการทำโครงการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยก่อนสำเร็จการศึกษา
ระบบการศึกษา	เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	๑. สัตวแพทย์ในสถานพยาบาลสัตว์ ดูแลและจัดการสุขภาพสัตว์ สามารถควบคุมโรคสัตว์และโรคระบาดสัตว์ได้ ๒. สัตวแพทย์ในส่วนราชการ เช่น กรมปศุสัตว์ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น ๓. สัตวแพทย์ในภาคอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ อุตสาหกรรมอาหารและยาสัตว์ เป็นต้น ๔. สัตวแพทย์นักวิชาการและนักวิจัย
การศึกษาต่อ	๑. ศึกษาต่อเป็นสัตวแพทย์เฉพาะทาง (วุฒิปัตร์เพื่อแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์) สถาบันทั้งใน และต่างประเทศ ๒. ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านสัตวแพทยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	มุ่งเน้นการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (learning centered) และมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน (outcome based education) ให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้กับประสบการณ์เดิม (constructivism)
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จากปรัชญาการศึกษาข้างต้น หลักสูตรฯ ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความเหมาะสม เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน เช่น Problem-Oriented Approach (POA) , Problem Based Learning (PBL) การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการ (Clinical Problem Solving and Integration) การเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน (Work Place Based Learning) การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) การถ่ายทอดความรู้ระหว่างผู้เรียน (Student-LED Classroom) เพื่อให้เกิดเรียนรู้ด้วยตนเองและปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับกลยุทธ์การสอนเพื่อการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติทางคลินิก หัตถการต่างๆ โดยเลือกใช้วิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งในระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอน และสิ้นสุดการเรียนการสอน (Formative and Summative Assessment) เช่น การสอบข้อเขียนในรูปแบบต่างๆ การสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานสัปดาห์ และการสอบ OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	สมรรถนะของบัณฑิตสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๑. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ ๒. แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม ๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการปฏิบัติงาน ๔. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. แสดงออกถึงทักษะการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Subject-specific Competences	สมรรถนะของบัณฑิตสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๑. แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ ๒. ประยุกต์ความรู้ทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการสุขภาพสัตว์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ ๓. จัดการสุขภาพสัตว์แบบรายตัวและระดับฝูง โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นสัตวแพทย์ ๔. ตั้งคำถามวิจัย ศึกษาคนควา วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลงานวิจัยสู่การจัดการสุขภาพสัตว์ ภายใต้จรรยาบรรณการวิจัยและวิชาชีพ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อบริการสุขภาพสัตว์และอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ PLO 2 ทำหัตถการขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ PLO 3 วางแผนระบบการผลิตสัตว์ในกลุ่มสัตว์เพื่อการบริโภคให้ได้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของสากล PLO 4 บริหารจัดการสุขภาพสัตว์ที่ส่งผลกระทบต่อคนและสิ่งแวดล้อม PLO 5 ผลิตงานวิจัยแบบกลุ่มด้านสัตวแพทยศาสตร์ประยุกต์โดยยึดถือหลักจริยธรรมการวิจัย PLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาตนเอง PLO 7 ปฏิบัติงานและสื่อสารกับผู้ร่วมงาน เจ้าของสัตว์ และชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อจัดการสุขภาพสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ PLO8 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์