



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร(MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Medical Record	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เวชระเบียน) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Medical Record)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	๑๓๑ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิด สอน	หลักสูตรปรับปรุง เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาท ปริญญา(ความร่วมมือ กับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรอง มาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมาย / Goals หลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรค และรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติและรายงาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีศักยภาพในการประยุกต์ความรู้เพื่อการจัดการ พัฒนางานเวชระเบียน ศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด วัตถุประสงค์ / Objectives



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	บัณฑิตจากหลักสูตรเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จะมีสมรรถนะ ดังนี้ ๑.มีความรู้ความสามารถในการทำงานเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสหัตถการทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) ประเมินคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติรายงาน และจัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชนได้ ๒.วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่เหมาะสม ๓.แสดงความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน ๔.แสดงความตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้กำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕.มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑. เป็นหลักสูตรอุดมศึกษาสาขาเวชระเบียนหลักสูตรแรกของประเทศไทย ๒. จัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล ๓. มีการฝึกงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	- นักปฏิบัติการด้านเวชระเบียน เช่น นักเวชระเบียน นักเวชสถิติ นักให้รหัสโรค - นักวิชาการ เช่น นักวิจัย นักวิชาการสาธารณสุข - สามารถปฏิบัติงานในโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนทุกระดับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ บริษัทประกันภัย เป็นต้น
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข เวชสารสนเทศ เป็นต้น
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แสดงความรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	ค้นหาความรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเอง และเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	๑. จัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยจัดลำดับจากง่ายไปสู่ระดับที่ซับซ้อน และบูรณาการตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ/ทักษะที่เหมาะสม สอดคล้องกับการทำงานในชีวิตจริง ๒. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับ MU Graduates Core Competencies บูรณาการไปตลอดหลักสูตร ๓. จัดกิจกรรมให้นักศึกษา มีประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในลักษณะการทำงานกลุ่ม และงานรายบุคคล ๔. นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้/ทักษะ ทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานที่ทำงานจริงของวิชาชีพ
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๑. มีการประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ (Formative Assessment) และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Summative Assessment) ๒. การประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การสอบข้อเขียน/ปฏิบัติ ประเมินผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การตอบข้อซักถาม การสังเกต พฤติกรรมในห้องเรียน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills) สามารถเลือกใช้วิธีสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ ๒. ทักษะการใช้ข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information, media, and technology skills) ที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในสืบค้น ออกแบบ วิเคราะห์ นำเสนอ อย่างน่าเชื่อถือ ๓. ทักษะการคิด แก้ปัญหาและวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking, problem solving and analysis skills) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์บนหลักการและเหตุผล และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ๔. ทักษะการจัดการกระบวนการ (Process management skill) สามารถบริหาร



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	จัดการระบบงาน ตั้งแต่กำหนดขั้นตอน ความรับผิดชอบ ประเมินการปฏิบัติตามขั้นตอน และหาโอกาสพัฒนาระบบงาน ๕. ทักษะผู้นำ อารมณ์ซึ่งคุณธรรม และจริยธรรม (Leadership, integrity, ethics, and responsibility skills) แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองดี ๖. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
Subject-specific Competences	๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเวชระเบียน เช่น - วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (กายวิภาค พยาธิสภาพของโรค ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ฯลฯ) - หลักการให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ - มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการให้รหัสกลุ่มโรคและเหตุการณ์ทางการแพทย์ และคุณภาพเวชระเบียน - หลักบริหารจัดการระบบงานเวชระเบียน - คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ - สถิติวิเคราะห์ทางการแพทย์ และสาธารณสุข - วิธีการและขั้นตอนการท่วิจัย ระเบียบวิธีวิจัย - จริยธรรมวิชาชีพ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเวชระเบียน เพื่อปฏิบัติงานในบทบาทนักปฏิบัติงานเวชระเบียน อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ - ให้รหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ - จัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลได้ทุกระดับ - จัดการข้อมูล พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขในโรงพยาบาลได้ - วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ รายงานข้อมูลทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ - ท่วิจัยเกี่ยวกับเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
(PLOs)	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุขบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติที่ถูกต้อง PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูดอ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์) PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบอาชีพที่ดี
--	---