



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## ภาคผนวก 1 แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| 1. ชื่อหลักสูตร<br>(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in English<br>2. ชื่อปริญญา<br>(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (English) |                                                                                                                                                                       |
| ภาพรวมของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| ประเภทของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ                                                                                                                                           |
| จำนวนหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                     | รวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 126 หน่วยกิต                                                                                                                                |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                  | เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)<br>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565                                                         |
| สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน                                                                                                                                                                                              | 1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 จากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)<br>2) เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป |
| การให้ปริญญา                                                                                                                                                                                                                      | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว                                                                                                                                           |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)                                                                                                                                                                                  | มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                      |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                      | สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา<br>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                                                       |
| ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| เป้าหมาย / วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมายของหลักสูตร                                                                                                                                                   |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Purpose / Goals / Objectives</p>                    | <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับสูงเพื่อประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ สร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับสังคม</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรฯ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณกรรมอังกฤษ และการแปล ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึกที่ทันสมัย เพื่อนำไปประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพหรือเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงได้</li> <li>2. การบูรณาการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม</li> <li>3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม เคารพความแตกต่าง หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>4. การประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ</li> <li>5. คุณธรรม จริยธรรมในฐานะสมาชิกของสังคม รวมถึงมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ol> |
| <p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร<br/>Distinctive Features</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุองค์ความรู้ภาษาอังกฤษที่ทันสมัยและครอบคลุม ด้านทักษะภาษา วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และการแปลทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ด้วยการสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืนผ่านการจัดโครงการบูรณาการความรู้ ภาษาอังกฤษสัมพันธ์กับความต้องการของชุมชน</li> <li>2. เสนอแผนการเรียนแบบเอก-โท เช่นวิชาโทการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ วิชาโทจิตวิทยา และวิชาโทภาษาที่สามต่าง ๆ และจัดรายวิชาเลือกภาษาอังกฤษที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจของตนเอง เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และเสริมความรอบรู้ด้านศิลปศาสตร์ในเชิงบูรณาการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ต่างประเทศ (Overseas Experience) ทั้งในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารเช่น ประเทศอังกฤษ และออสเตรเลีย และประเทศอื่น ๆ เช่น จีน ญี่ปุ่น ไต้หวัน และเกาหลี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ระบบการศึกษา                               | จัดการศึกษาแบบชั้นเรียนในระบบหน่วยกิตทวิภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| อาชีพสามารถประกอบได้                       | 1. กลุ่มงานวิชาการ เช่น ผู้สอนภาษาอังกฤษ นักวิชาการ นักพิสูจน์อักษร<br>2. กลุ่มงานด้านการแปล เช่น นักแปล<br>3. กลุ่มงานด้านการบริการ เช่น พนักงานในธุรกิจท่องเที่ยว และโรงแรม<br>4. กลุ่มงานสื่อสารมวลชน เช่น บรรณาธิการ ผู้สื่อข่าว นักเขียน นักสร้างคอนเทนต์<br>5. กลุ่มงานฝ่ายต่างประเทศ เช่น นักวิเทศสัมพันธ์ ผู้ประสานงานองค์กร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| การศึกษาต่อ                                | ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาต่างๆ ได้ อาทิ สาขาภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ วรรณคดีเปรียบเทียบ การแปลและล่าม ภาษาศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ครุศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสารสนเทศ การบริหารธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ปรัชญาการศึกษา                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructivism ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based education) และตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม (Community Engagement) โดยคำนึงถึงการเรียนรู้เป็นสำคัญ (Learning-centered approach) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องมาตรฐานการอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2565 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และเพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนรู้และความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่น ๆ มีทักษะความเป็นผู้นำ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีวิจรรณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม |
| กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน | หลักสูตรฯ มีแนวทางในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) โดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และใช้กล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>ยุทธในการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructivism หลักสูตรฯ ออกแบบแผนการเรียนรู้ที่เริ่มจากรายวิชาระดับพื้นฐานไปสู่ระดับกลางและระดับสูงตามลำดับเพื่อให้นักศึกษาได้สะสมความรู้จากประสบการณ์ไปทีละขั้น</p> <p>ในส่วนของกลยุทธ์การสอน หลักสูตรใช้กรอบความคิดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered approach)</p> <p>โดยจัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการมีส่วนร่วม (Experiential and Participatory Learning)</p> <p>กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรภายใต้หลักการดังกล่าว ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ และการอภิปรายหรือสัมมนา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเชิงลึก</li> <li>และพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการคิดวิจารณ์</li> <li>2. การสาธิตและการฝึกปฏิบัติโดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะด้านการสื่อสารในระดับต่าง ๆ ที่หลักสูตรฯ กำหนด</li> <li>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากการทำโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ในสถานการณ์ที่กำหนดได้</li> <li>4. การเรียนรู้แบบห้องเรียนผสมผสาน เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ตามความต้องการของตนเองและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ol> |
| <p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ<br/>ในการประเมินผลการเรียนรู้<br/>ของนักศึกษา</p> | <p>หลักสูตรฯ มีกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้วิธีประเมินหลากหลายรูปแบบและครอบคลุมตามระดับการเรียนรู้ เช่น การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ ผลงาน การสังเกตพฤติกรรม และแฟ้มสะสมงาน</li> <li>2. มีกระบวนการในการสร้าง ตรวจสอบและปรับปรุงเครื่องมือและเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผล (Rubrics) ให้มีความเที่ยง (Reliability) และความตรง (Validity) กับผลลัพธ์การเรียนรู้</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>3. มีการประเมินความก้าวหน้า (Formative evaluation) การประเมินรวบยอด (Summative evaluation) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment)</p> <p>4. มีการวัดและการประเมินผลที่มีรูปแบบและเกณฑ์ (criterion-referenced assessment) ที่ชัดเจนตามที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Generic Competences                        | <p>1. <b>Communication</b> สื่อสารความรู้และความคิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์ ทั้งการสื่อสารในชีวิตประจำวันและ การประกอบอาชีพ</p> <p>2. <b>ICT:</b> เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้าวิจัย ติดตามองค์ความรู้ใหม่โดยสามารถประเมินความต้องการของตนเองรวมทั้งกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3. <b>Critical Thinking &amp; Analysis</b> ระบุปัญหา รวบรวมข้อมูล ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้เหตุผลเพื่อการเรียนรู้ หาคำตอบหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>4. <b>Creativity:</b> สร้างสรรค์ผลงานต้นแบบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>5. <b>Collaboration:</b> ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม รู้ เข้าใจ เคารพและยอมรับในความ แตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคล โดยเฉพาะในด้านสังคมวัฒนธรรม</p> <p>6. <b>Ethics:</b> ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมจริยธรรมที่สมาชิกที่มีคุณค่าของสังคมพึงมี</p> <p>7. <b>Global Awareness:</b> รู้เท่าทันสถานการณ์สังคมโลก และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> |
| Subject-specific Competences               | <p>1. <b>Knowledge and Theories</b> อธิบายทฤษฎีและความรู้ศิลปศาสตร์ด้านหลัก ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณกรรมอังกฤษ การแปล วิเคราะห์ วิจัย และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าว ทำวิจัยพื้นฐาน และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพได้</p> <p>2. <b>Communication:</b> เลือกใช้รูปแบบของการ สื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลและสื่อที่แตกต่างกันได้</p> <p>3. <b>Creativity &amp; Integration:</b> ผลงานสร้างสรรค์ทาง ภาษาและ วรรณกรรม บูรณาการความรู้ทางภาษา วรรณกรรม การแปล กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา ตลอดจน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>พัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมได้</p> <p>4. <b>ICT:</b> ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัย ติดตามองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณกรรมอังกฤษ และการแปล โดยสามารถประเมินความต้องการของตนเอง กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาตนเองและปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>5. <b>Collaboration:</b> ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ข้ามวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจ เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>6. <b>Ethics:</b> ตระหนักถึงจริยธรรมในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและการแสดงออกที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต:</b> เมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ ผู้เรียนจะสามารถ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLOs                                                                                | <p>PLO1 : สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบริบท โดยมีระดับเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับ C1 ในกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (CEFR)</p> <p>PLO2 : วิเคราะห์วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงและปรากฏการณ์ของระบบภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก ตามหลักความรู้ทางภาษาศาสตร์ระดับต้นและระดับกลาง</p> <p>PLO3 : วิจัยวรรณกรรมภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ได้หลากหลายมิติตามทฤษฎีวรรณกรรม</p> <p>PLO4 : แปลและปรับแก้บทแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎีการแปลและจรรยาบรรณนักแปล</p> <p>PLO5 : ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโดยเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>PLO6 : ทำโครงการบูรณาการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม</p> <p>PLO7 : ประยุกต์ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามหลักจริยธรรม</p> |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกลุ่มวิชาโท              |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ:                        | สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษาและตรงตามบริบท                                    |
| กลุ่มวิชาโทภาษากับการสื่อสารศึกษา:            | ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์เนื้อหาและอธิบายปรากฏการณ์การสื่อสารในสังคมได้         |
| กลุ่มวิชาโทการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: | ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรมไทย และหลักการสอนเพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้              |
| กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น:                       | สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การศึกษา การทำงาน ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น |
| กลุ่มวิชาโทภาษาจีน:                           | สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ใกล้ตัวได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีนและตรงตามวัตถุประสงค์                         |
| กลุ่มวิชาโทประวัติศาสตร์:                     | เชื่อมโยงสาระสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักประวัติศาสตร์                               |
| กลุ่มวิชาโทจิตวิทยา:                          | ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาในชีวิตประจำวันได้ตรงตามวัตถุประสงค์และบริบท                         |
| กลุ่มวิชาโทปรัชญา :                           | ประยุกต์ใช้แนวคิดทางปรัชญาในบริบทสังคมปัจจุบันได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                       |