



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Nursing Science Program ๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Nursing Science	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๒๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/ วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและ กำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว Single Degree
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาการพยาบาล
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ Purpose/Goals/Objectives	Program goals หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานระดับสากล รู้ลึกในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รู้กว้างในการเปลี่ยนแปลงของประเด็นและแนวโน้มสุขภาพโลก Program Objectives จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังนี้ ด้าน Cognitive domain ๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล ๒. วิจัยและร่วมพัฒนานวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ๓. มีความรู้และสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในการศึกษา ค้นคว้า และการปฏิบัติงาน



หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
	<u>ด้าน Affective domain</u> มีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ และสังคม เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน สามารถปรับตัวในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงและดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และตัดสินใจเชิงจริยธรรมและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม <u>ด้าน Social domain</u> ๑. มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. สร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคลากรในทีมสุขภาพ บุคคลทั่วไป และผู้ใช้บริการ โดยสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ <u>ด้าน Psychomotor domain</u> ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ วิทยาการที่ทันสมัย คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล มีทักษะในการเป็นนวัตกร มีความสามารถในการเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร
ระบบการศึกษา	ทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑) พยาบาลวิชาชีพซึ่งปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ โรงเรียน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ๒) นักวิชาการด้านสุขภาพ ๓) นักวิจัยด้านสุขภาพ ๔) ผู้ประกอบกิจการด้านสุขภาพ ๕) พนักงานบริษัทเอกชน ด้านสุขภาพ เช่น Flight Manager บริษัทประกันชีวิต บริษัทยา เป็นต้น
การศึกษาต่อ	หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง, หลักสูตรระดับปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาที่มุ่งการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการต่อยอด



หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
	ความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์การเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล สอดคล้องกับวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้านทุกมิติ - ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการพยาบาล หุ่นและสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาล และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา - บูรณาการทั้งหลักการวิชาการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ฝึกทักษะวิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมินผลทั้งการเรียนรู้ในแนวราบ และแนวตั้ง - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ผ่านการฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางการพยาบาลในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง และสถานการณ์จริง - ปลูกฝังวัฒนธรรม ค่านิยมองค์กร และจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีระบบติดตาม การบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและติดตามความก้าวหน้าการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชาตลอดหลักสูตร
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	- ประเมินผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้านทุกมิติ โดยผ่านวิธีการประเมิน ดังนี้ - การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) คือการติดตามพัฒนาการ ทักษะ สมรรถนะ และความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การประเมินผลงานเดี่ยว ผลงานกลุ่ม การประเมินการทำงานเป็นทีม การประเมินการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ไขและต่อยอด - การประเมินสรุปผลการเรียน (Summative Assessment) คือ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น MCQs, Short Essay Questions, การสอบภาคปฏิบัติ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) เป็นต้น - การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) คือ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล การแสดงออก ของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือรูบริก



หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
	๒. ประเมินการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการพยาบาล หุ่นและสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ตามมาตรฐานสากล และกฎหมาย ๓. ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ทางพยาบาลและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ค้นหาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนาต่อยอด ๔. ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่แสดงถึงความพร้อมในการทำงาน ทั้งในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง แหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางคลินิก และชุมชน ๕. ประเมินการสะท้อนคิด ที่แสดงถึงเจตคติ ต่อวิชาชีพและค่านิยมองค์กร ๖. ประเมินผ่านสมุดบันทึกประสบการณ์การศึกษาภาคปฏิบัติ (E-Logbook) เพื่อติดตามการบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตร
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบวิเคราะห์ปัญหาด้วยเหตุและผล คิดเชิงสร้างสรรค์ ๒. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: สามารถค้นหา จัดเก็บ จัดการข้อมูลและความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๓. ทักษะด้านการสื่อสาร: สามารถสื่อสารกับผู้อื่นทั้งโดยการรับฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้เหมาะสมกับกลุ่มและจุดประสงค์ของการสื่อสาร ๔. ทักษะการทำงานเป็นทีม: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามโดยตระหนักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ๕. ทักษะการทำวิจัยและนวัตกรรม: สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ และใช้ข้อมูลที่ได้ในการสร้างนวัตกรรม ๖. ทักษะในการใช้ชีวิต: แสดงให้เห็นถึงการใช้ชีวิตอย่างมีจุดหมาย มีความยืดหยุ่น รู้จักพอเพียงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๗. คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี: แสดงความรับผิดชอบในงาน รับผิดชอบต่อการกระทำของตน มีคุณธรรม จริยธรรม



หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
Subject-specific Competences	การประยุกต์ใช้ความรู้: ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และภาษาศาสตร์ - ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ทักษะ - ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ให้บริการ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ วิทยาการที่ทันสมัย เจตคติ - คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานของควมมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ	
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และภาษาศาสตร์ ในการวางแผนการพยาบาล PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ให้บริการ โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ PLO3 วางแผนพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการพัฒนานวัตกรรม PLO4 แสดงภาวะผู้นำ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ปรับตัวและทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง PLO6 สื่อสารทางการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้ให้บริการ ครอบครัว และสหสาขาวิชาชีพ PLO7 ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	