



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Dental Surgery Program	
๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Dental Surgery	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๒๓๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (Single degree)
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	ทันตแพทยสภา
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมาย เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานทันตแพทยสภาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ควบคู่ไปกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความพร้อมในการประกอบสัมมาวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่ ๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Affective Domain) ๒. มีความรอบรู้ และทักษะในการจัดการดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน (Cognitive Domain)



	๓. สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการของกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในงานทันตกรรม (Cognitive / Psychomotor Domains) ๔. สามารถพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล มีความใฝ่รู้ ปรับตัวให้พร้อมรับกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Affective / Interpersonal / Collaboration Domains) ๕. สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย (Interpersonal / Communication Domains)
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑. เป็นหลักสูตรที่มีการผสมผสานระหว่าง Task-specific clinical practice และ Comprehensive dental practice ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสามารถศึกษาในระดับปริญญาเอก ควบคู่กับการศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการทุนมหิดลวิทยากร ๓. มีศูนย์ปฏิบัติการซิมูเลชันที่มีจำนวนเพียงพอแก่นักศึกษาทุกคน (๑๒๐ เครื่อง) ในการสร้างเสริมทักษะการปฏิบัติงานทางทันตกรรม และเตรียมความพร้อมก่อนการลงปฏิบัติงานในผู้ป่วย ๔. ให้ทุนแก่นักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม เพื่อเดินทางไปดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสถาบันการศึกษาชั้นนำทางทันตกรรม ณ ต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง เยอรมัน สหรัฐอเมริกา ๕. มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนได้ (Pre-college course) และสามารถเก็บหน่วยกิตไว้ได้เมื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร ๖. มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีทักษะและศักยภาพเพิ่มพูนสมรรถนะในสาขาวิชาที่สนใจ
ระบบการศึกษา	ทวิภาค



เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑. ทันตแพทย์ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือเปิดคลินิกอิสระของตนเอง ๒. ผู้ช่วยอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย อาจารย์ในระดับวิทยาลัย ๓. นักวิชาการทางทันตสาธารณสุข
การศึกษาต่อ	๑. ศึกษาต่อเป็นทันตแพทย์เฉพาะทาง ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท หรือทันตแพทย์ประจำบ้าน ๒. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่น
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning centred education) เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และสามารถสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง (Constructivism) รวมทั้งส่งเสริมให้นำศักยภาพที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมได้อย่างเต็มที่
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ ๑. กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนและอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective learning) การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ๒. กระบวนการการเรียนรู้ที่เพิ่มโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา เน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียนเอง การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา ๓. การเรียนการสอนทางคลินิกแบบ Spiral learning กล่าวคือเป็นการจัดการฝึกปฏิบัติจากงานทันตกรรมที่ง่ายไปงานที่ซับซ้อนในแต่ละสาขาวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้งานของแต่ละสาขาวิชาในแต่ละชั้นปี



	๔. การเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบดิจิทัล เทคโนโลยีทางทันตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๕. การฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม (Holistic patient care) และ/หรือร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ มุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย (Patient safety) ๖. การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน โดย ๑. กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และมีเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งชี้แจงให้นักศึกษาทราบก่อนเริ่มศึกษา ๒. มีการประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) และการประเมินผลสรุป (Summative assessment) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ๓. ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายตามความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการประเมิน ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. Ethics: มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่นและสังคม พร้อมทั้งปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒. Collaborations: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย



	๓. ICT and life-long learning: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการจัดการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. Communication: สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. Problem solving and critical thinking: บริหารจัดการโดยคิดอย่างมีวิจารณญาณบนหลักการและเหตุผล อันนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๖. Adaptation: ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ๗. Creativity: สร้างสรรค์โครงการบริการสังคม ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่
Subject-specific Competences	๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่างๆ เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม - Factual knowledge: มีความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medical science) และ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) เช่น terminology, anatomy, physiology - Conceptual knowledge: มีความรู้ในหลักการการส่งเสริมป้องกัน และดูแลรักษาโรคในช่องปาก ใบหน้า และขากรรไกร - Procedural knowledge: รู้วิธีการทำหัตถการทางทันตกรรม - Professional ethics: รู้จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม ๒. ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสุขภาพช่องปาก และส่งเสริมป้องกันโรค - ชักประวัติ ตรวจทางคลินิก ตรวจทางภาพรังสี และการตรวจอื่นที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การวินิจฉัยโรคช่องปาก ใบหน้า ขากรรไกรได้อย่างถูกต้อง - วางแผนการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ โดยใช้หลักการการดูแลผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และหลักฐานเชิงประจักษ์



	- ทำหัตถการและดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม รวมทั้งทันต กรรมฉุกเฉิน และภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม - ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตามหลักสุขภาพองค์รวม - ทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
--	---

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา) / สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๑	ผศ.ดร.ทพญ.วรางคณา ชิดช่วงชัย	- Cert. (Acupuncture for Dentist), Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, China : ๒๕๕๐ - พร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ - วท.ม. (เภสัชวิทยา), คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๙	เพ็ญพรรณ เลหาพันธ์, วรางคณา ชิดช่วงชัย. ความชุกของการบริโภคยาสูบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วยทางทันตกรรมในประเทศไทย. ว ทันต มหิดล ๒๕๕๙;๓๖(๓): ๓๔๙-๕๙.
๒	ผศ.ทพญ.ภัทรวดี ลีลาทวีวุฒิ	- American Board (Dentistry) : ๒๕๕๑ - อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) : ๒๕๔๓ - Cert. (Pediatric Dentistry) : ๒๕๔๒ - M.Sc. (Pedodontics), University of North Carolina at Chapel Hill : ๒๕๔๒ - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๑	Lapirattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, Leelataweewud P, Nakano K, Matsumoto-Nakano M. Cariogenic properties of <i>Streptococcus mutans</i> clinical isolates with sortase defects. Arch Oral Biol 2017;81:7-14.



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา) / สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๓	รศ.ดร.ทพญ.จินตนา ลภีรัตน์กุล	- Ph.D. (Dental Sciences), Osaka University, Japan : ๒๕๕๑ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕	Lapirattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, Leelataweewud P, Nakano K, Matsumoto-Nakano M. Cariogenic properties of <i>Streptococcus mutans</i> clinical isolates with sortase defects. Arch Oral Biol 2017;81:7-14.
๔	ผศ.ทพญ.ฐิตารีย์ จิรธัญญานันท์	- อ.ท. (วิทยาเอนโดดอนต์) : ๒๕๕๙ - ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมหัตถการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ - ป.บัณฑิต (วิทยาเอนโดดอนต์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘	Suksaphar W, Banomyong D, Jirathanyanatt T, Ngoenwiwatkul Y. Survival rates from fracture of endodontically treated premolars restored with full-coverage crowns or direct resin composite restorations: A retrospective study. J Endod 2018;44:233-8.
๕	อ.ดร.ทพ.กวิน สิปยารักษ์	- Ph.D. (Dental Education), King's College London, UK : ๒๕๖๑ - M.Res. (Health and Social Care), King's College London, UK : ๒๕๕๖ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓	Koohawayrojanapakorn S, Arayapisit T, Mitirattanakul S, Srisatjaluk RL, Sipiayruk K. Perceptions of students and instructors towards relevance of physics in Mahidol dental curriculum: A questionnaire survey. M Dent J 2018; 38(2):79-90.